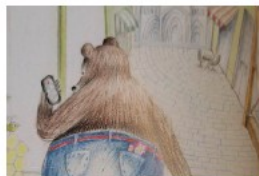




LE DOSSIER

L'éducation aux médias

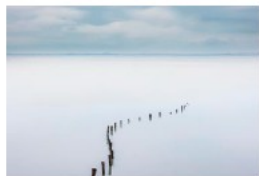
Page 22
Dialogue philo:
Oh! tu m'écoutes?!



Page 31
EDD: La biodiversité
cultivée à l'école



Page 32
Couillises:
Juste encore une fois



Pages ouvertes

À La Chaux-de-Fonds, on sort pour enseigner

Le mercredi 29 avril a eu lieu une rencontre particulière : plus d'une vingtaine d'enseignantes, de chercheurs et d'éducateur-trices nature de France voisine sont venu·es suivre des leçons données à l'extérieur simultanément en six endroits de la ville de La Chaux-de-Fonds : en ville ou dans un canapé forestier. Les enseignantes suisses les ont accueilli·es, avec leurs élèves, à 1000 mètres d'altitude afin d'échanger autour de leur pratique pour apprendre dehors.

Fruit d'un programme d'échange transfrontalier qui a démarré l'année passée, il représente une possibilité unique et novatrice offerte aux enseignant·es de nos deux pays d'apprendre par la pratique en se visitant mutuellement durant le travail avec leurs classes — tout en profitant des voyages pour découvrir de nouvelles méthodes, approfondir les techniques et partager de bonnes idées. Apprendre dehors devient ainsi plus accessible et motivant.

Sous la loupe des chercheurs

La particularité de cette quatrième rencontre était qu'une équipe de trois chercheurs du réseau REBBEL (REcherche, Biodiversité, Bien-être, Loisirs) de l'Université de Franche-Comté étaient présents pour analyser l'efficacité de ce type de voyage d'études, nourrir la réflexivité et soutenir les pratiques des professionnel·les engagé·es pour l'école dehors, de chaque côté de la frontière franco-suisse.

La journée d'avril a eu lieu en trois temps. Le matin, les enseignantes françaises ont suivi les leçons données à leurs élèves par leurs homologues helvètes, à l'extérieur des murs de la classe. Un échange convivial a pris part durant le repas de midi à la Ferme Droz-dit-Busset. Puis, les participant·es se sont enrichi·es mutuellement de leurs motivations partagées et de nouvelles idées d'activités pour amener les élèves à apprendre leurs disciplines à l'extérieur. Ce fut une belle occasion d'aborder les questions de freins et des difficultés rencontrés lorsque l'on enseigne dehors. La pareille sera rendue les 27 et 28 mai 2026 par un « voyage retour » en France voisine.

Échanges entre élèves

À une autre échelle, des échanges directs entre les élèves des deux pays ont lieu régulièrement, avec de très belles idées — comme cet exemple entendu durant



la journée d'échange : des élèves de petites classes ont, lors d'une de leurs leçons dehors, trouvé des poils et se sont posé la question à qui ils appartenaient. Ils et elles les ont envoyés à leurs camarades de niveaux plus élevés, qui se sont lancés dans des recherches sur le sujet, en questionnant toute une palette de spécialistes, et en les faisant analyser, pour en arriver à la conclusion que c'étaient des poils de... chevreuil. Un autre bel impact de ces échanges transfrontaliers — voyages inspirants pour s'enrichir de la culture de l'autre et revenir motivé·e et riche en nouvelles idées.

Les partenaires de collaboration

- **Fondation SILVIVA**, centre de compétences suisse de l'apprentissage dans et par la nature.
- **GRAINE Bourgogne-Franche-Comté** : il met depuis trente-cinq ans en réseau des acteurs et actrices de l'éducation à la nature et à l'environnement.
- **FRENE**, réseau national français d'éducation à la nature et à l'environnement.
- **Réseau REBBEL** (REcherche, Biodiversité, Bien-être, Loisirs) : il travaille sur les relations entre biodiversité, santé et bien-être par les loisirs actifs.

Les fondations de soutien (en Suisse)

movetia Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

NATURE & DECOUVERTES



Accéder
au projet