



Gemeinsam Grenzen überschreiten – neue Horizonte für das Draussenlernen eröffnen

Workshops am 8. Netzwerktreffen draussen unterrichten
Samstag 24. Oktober 2026 | Schule Walenstadt (CH)

Gartenglück-Samen auf Reisen

Rundgang durch die Schulgärten mit anschliessenden praktischen Ideen zum Thema Unterricht mit/um/im Garten. Im Garten entdecken wir verschiedene Ausbreitungsstrategien von Pflanzen durch Wind, Tiere oder Wasser und lernen einfache Experimente sowie direkt umsetzbare Unterrichtsideen kennen, um Lösungsstrategien von Pflanzen zu vertiefen.

➡ Zyklus 1 – 3

📍 NMG

🗨️ Ruth Weishaupt
Alexandra Tschanz

Geschichten erzählen mit Naturmaterialien

Durch eine spezielle Erzähltechnik und den Einbezug von Naturmaterialien geben wir einen etwas anderen Einblick in die Geschichten- und Märchenwelt im Wald.

➡ Zyklus 1

📍 Deutsch

🗨️ Monique Hug
Bettina Streil

Auf Spuren- und Funkensuche

Im Wald gibt es viele Spuren zu entdecken. In diesem Workshop brauchen wir ein scharfes Auge um hinter einer Grenze verschieden Spuren zu finden. Ausserdem kommen wir an eigene Grenzen, wenn es darum geht, steinzeitlich ein Feuer zu entfachen.

➡ Zyklus 1 und 2

📍 NMG

🗨️ Patricia Maissen
Susanne Flisch

Lernen durch Erleben

Sei mutig und mach dich allein auf den Weg zum erlebnispädagogischen Postenlauf. Besichtige gleichzeitig ein Waldschulzimmer der Schule Walenstadt. Lerne mit all deinen Sinnen, und lasse dich auf vielleicht unbekannte Herausforderungen ein. Nimm Ideen mit für deinen Schulalltag: Solo, Selbsterfahrung, Achtsamkeit, Mut, Orientierung, Naturbegegnung, Eigenverantwortung, Alltagstransfer und Sinneswahrnehmung.

➡ Zyklus 3

📄 Überfachliche Kompetenzen

🗨️ Jürg Flück
Daniel Gubser

Challenges im Aussenschulzimmer – unterwegs mit dem Makerrucksack

Wir erleben, wie mit einfachen Materialien und dem Makerrucksack kreative und handlungsorientierte Lernsettings draussen entstehen können. In kleinen Teams werden wir verschiedene Challenges planen, bauen, testen und weiterentwickeln. Der Fokus liegt auf praktischem Tun, kreativem Problemlösen und Lernen durch Erleben. Die Ideen lassen sich einfach in den eigenen Unterricht übertragen und zeigen, wie draussen mit wenig Material vielseitige Lernanlässe geschaffen werden können.

➡ Zyklus 1 – 3

📄 Überfachliche Kompetenzen

🗨️ Matthias Vonäsch
Matthias Imhof

Ab nach draussen

Wir erleben konkrete, erforschende Unterrichtsideen direkt vor dem Schulzimmer – in Bewegung und mit dem Ansatz von nachhaltiger Entwicklung (BNE). Dabei wird der ganzheitliche, fächerübergreifende Ansatz von Lernen in und mit der Natur verfolgt. Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das Wahlmodul «Ab nach Draussen» der PH Thurgau und lernen bewährte Best-Practice-Beispiele kennen.

➡ Zyklus 1 – 3

📄 fächerübergreifend
(Bewegung & Sport, Mathematik, NMG, Medien und Informatik, ...), BNE

🗨️ Eva Wyss

Draussenlernen – Herausforderungen erkennen, verstehen und Wege finden

Draussenlernen lädt dazu ein, gewohnte Grenzen zu überschreiten – und bringt Lehrpersonen, Teams und Schulleitungen gelegentlich an ihre eigenen Grenzen. Im Workshop werden Herausforderungen, die Lehrpersonen in einem Forschungsprojekt benannt haben, sowie deren Umgang damit vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen jedoch die Erfahrungen, Schwierigkeiten und Lösungsansätze der Teilnehmenden: Gemeinsam tauschen wir aus was gelingt, wo es hakt und wie individuelle Wege im Umgang mit den Herausforderungen des Draussenlernens gefunden wurden.

Aus allen eingebrachten Perspektiven entsteht ein Gesamtbild, das zeigt: Beim Draussenlernen müssen zahlreiche Aspekte mitgedacht und aufeinander abgestimmt werden – weit über den eigenen Unterricht hinaus. So wird deutlich, dass Draussenlernen ein Schulentwicklungsvorhaben ist. Der Workshop richtet sich an Schulleitungen, Lehrpersonen und weitere Interessierte, die Draussenlernen als gemeinsames Schulvorhaben verstehen oder weiterentwickeln möchten.

➡ Zyklus 1 – 3

📄 Forschung und Umsetzung

🗨️ Daniela Müller-Kuhn