

« La météo... frein ou opportunité »

Contexte : SILVIVA et le WWF organisent les moments d'échanges en ligne, destinés à toutes les actrices et tous les acteurs de l'enseignement en plein air. Ce document résume la rencontre du 13 mai 2026 et aborde les défis, les avantages et les inconvénients des sorties selon la météo. Il est agrémenté de compléments provenant de diverses sources.

Plus d'informations sur les rencontres en ligne : www.silviva.ch/echange-en-ligne

Nous avons le plaisir d'accueillir Chloé Pretet, géologue et pédagogue par la nature CAS SILVIVA, active à l'école en forêt le Cerf Feuillu à Jussy, GE ([association Nature et Education](#)).

L'école en forêt de Jussy - présentation

Avec quelques images que vous pouvez trouver dans la présentation de Chloé Pretet, nous découvrons pour commencer l'école le Cerf Feuillu, une école privée en plein air pour les 1 à 5 P. Cette école qui compte environ trente enfants est située sur une parcelle privée dans le canton de Genève.

En termes d'infrastructures, l'école dispose d'un canapé forestier qui peut être bâché ; d'un espace de classe pour les plus jeunes qui peut être bâché ; d'un espace pupitres fixes avec une bâche fixe ; de pupitres mobiles.

Parfois les enfants sont au pupitre et à d'autres moments ils sont en mouvement. On s'adapte à la tâche et à l'enfant. Ces derniers suivent le programme du PER et passent les ECR.

Si l'enseignement ne peut pas être fait en forêt, en particulier en cas de vent ou grand froid, l'école se déplace dans la prairie à côté de la forêt et à l'intérieur – à la salle des fêtes (normes de sécurité).

La météo ? Opportunité et flexibilité !

Les changements de météo et de saisons apportent beaucoup d'opportunités, mais il faut de la flexibilité ... La variation de la météo rend l'extérieur intéressant. Il est important d'avoir les habits adéquats et d'imaginer des activités qui collent avec la météo.

Les + de la météo humide et du froid :

- Pas ou moins de tiques – pas besoin de répulsif
- Support d'écriture divers et variés : on peut écrire sur la terre, la neige, ... et ainsi expérimenter les états de la matière
- Les enfants peuvent creuser - c'est facile : super pour la motricité, la collaboration

Les - :

- Matériel mou et mouillé, les mains sont froides et les doigts engourdis

Il est donc nécessaire d'adapter les activités et les supports :

- Dictée en mouvement
- Changement de supports d'écriture, supports plastifiés si besoin
- Chercher du matériel naturel – rendre une cabane étanche
- Gants d'écriture fins pour les mains en laine polaire
- Boissons chaudes et se mettre éventuellement à l'abri à l'intérieur

La météo chaude/sèche a ses limites aussi :

- Les enfants peuvent moins creuser dans leur temps libre
- Tiques et pollen
- En août, même la forêt ne peut plus nous rafraîchir
- Le rythme doit être adapté, assurer une bonne hydratation

Dangers :

- On sort de la forêt s'il y a une alerte degré 2 (application météo suisse)
 - On se replie dans la prairie à côté ou à l'intérieur
- Un autre danger sont les grosses chutes de neige qui peuvent engendrer des chutes de branches

Il faut toujours être conscient des limites et des dangers. On regarde la météo le jour d'avant pour s'assurer qu'on peut faire les activités. On peut aussi prévoir son programme en fonction des saisons. L'école en forêt demande une vision globale pour s'adapter à tous les moments de l'année. On insiste sur l'écriture quand la saison et la météo sont propices, on fait plus d'activités en mouvement en hiver pour avoir chaud, ...

Questions à Chloé et partage d'expériences

Anecdotes :

Dès le début de l'échange, on se rend compte que les enfants n'ont pas les mêmes réactions que les adultes face à une météo peu clémente. A Orbe, dans un conseil de classe, les enfants ont raconté les défis qu'on peut faire avec l'eau, par exemple : porter de l'eau d'un endroit à un autre, peindre avec l'eau qui ruisselle (on met un peu de peinture puis on fait couler de l'eau dessus). D'autres ont spontanément creusé une flaqué puis un enfant y a planté un bâton : « c'est le jet d'eau ! » Et voilà un cours de géo qui commence...

Trouve-tu que certains lieux sont plus adaptés à différentes météos ?

- C'est plus facile quand on est toujours dans les mêmes lieux. Attention à adapter en fonction des éventuels dangers – rivière par exemple
- Tapis de copeaux pour aménager le terrain (gestion de la boue)

Est-ce que tu adaptes ton matériel/l'équipement à prendre selon la météo ?

- Vêtements :
 - De pluie pour la pluie – le pantalon de ski ne protège pas de la pluie !

- De neige pour le froid
- Mettre des couches
- Avoir du rechange
- Avoir un petit stock d'habits à mettre à disposition en cas de mauvais équipement

- Application météo (prévention de dangers) :
 - MétéoSuisse en CH
 - Météociel en F

Il y a un chapitre sur la sécurité liée à la météo dans le livre [L'école à ciel ouvert](#) et une [ckecklist sécurité sur le site enseignerdehors.ch](#).

Partage d'une technique lors de froid :

On chauffe des galets qui peuvent faire office de chauffeuses dans de l'eau chaude ou près d'un foyer si on peut faire du feu. Attention à tester la chaleur avant de les distribuer aux enfants.

A Jussy, on ne peut pas faire de feu (A Genève, le feu n'est autorisé que dans les places aménagées).

Partage d'un souci logistique lors de mauvais temps :

« Il y a très peu d'espace dans le couloir pour se changer, couloir et sanitaires très sales après notre passage, bus à prendre au retour, pas d'endroit pour faire sécher le matériel boueux ou mouillé. »

Trouver une solution avec le concierge de l'école et être attentif aux autres usagers lors de trajets en transports publics est à prendre en compte.

A Jussy, les conducteurs de bus sont plutôt tolérants, mais oui, c'est un souci de logistique et le temps d'apprentissage classique est réduit (privilégier le jeu libre par exemple). Il est alors judicieux de prendre en compte dans son programme un temps pour se changer, frotter les chaussures, etc.

Effet de la pluie sur les enfants - est-ce qu'elle calme ou amène de l'agitation ?

Chloé ne sait pas si la pluie calme ou distrait, mais le problème c'est que la pluie sur les bâches fait beaucoup de bruit. Il faut donc s'adapter en faisant des activités qui utilisent moins la parole. Il semble que la pluie provoque peut-être aussi plus d'agitation.

Météo intérieure – effet sur le corps

Physiquement, on voit des changements selon la météo : le corps peut être relâché s'il fait plus chaud, on peut par exemple s'installer confortablement par terre. C'est plus difficile en hiver et c'est pourquoi, on doit toujours être en mouvement. La période la plus facile c'est le printemps parce que les règles de vie communes ont été intégrées et la chaleur revient.

La chaleur – un problème quand on sort en forêt ?

Oui, la canicule est un frein et il faut avoir un programme adapté au début de l'année scolaire, car même en forêt il fait chaud. Il faut s'assurer d'avoir toujours de l'eau en quantité suffisante avec soi. Cela limite donc les déplacements.

Une solution considérée actuellement à Genève serait de commencer l'année scolaire un peu plus tard.

Autres ressources utiles

Idées d'activités selon la météo

- **Pluie**
Les escargots :
[2021-06-materiel-pedagogique-escargots-cour-ecole.pdf](https://www.enseigners-ressources.org/fr/materiel/2021-06-materiel-pedagogique-escargots-cour-ecole.pdf)
[A la découverte des escargots et des limaces – Enseigner dehors](#)
Cycle de l'eau :
[2024-07-materiel-pegagogique-pandamobile-abysse-activites 3 4 H.pdf](https://www.enseigners-ressources.org/fr/materiel/2024-07-materiel-pegagogique-pandamobile-abysse-activites-3-4-H.pdf) (page 7)
[2018-07-materiel-pedagogique-cyle-de-l-eau.pdf](https://www.enseigners-ressources.org/fr/materiel/2018-07-materiel-pedagogique-cyle-de-l-eau.pdf)
Divers :
[48-Sous-la-pluie.pdf](https://www.enseigners-ressources.org/fr/materiel/48-Sous-la-pluie.pdf)
- **Neige/froid**
Jeux de mouvements :
[Jeux de mouvement pour l'hiver – Enseigner dehors](#)
Les animaux/les arbres en hiver :
[Stratégies de survie de certains animaux en hiver – Enseigner dehors](#)
[PDF Traces d animaux.pdf](#)
- **Chaud - canicules**
Découvrir la cour de l'école avec ses sens :
[Parcours sensoriels – Enseigner dehors](#)
La rivière :
[Découvrons notre ruisseau – Enseigner dehors](#)
Le climat :
[2021-10-materiel-pedagogique-Pandamobile-21-24-Fiches-activites.pdf](https://www.enseigners-ressources.org/fr/materiel/2021-10-materiel-pedagogique-Pandamobile-21-24-Fiches-activites.pdf)
- **Mesures météo**
[2021-08-materiel-pedagogique-bricolage-station-meteo-pomme-de-pin.pdf](https://www.enseigners-ressources.org/fr/materiel/2021-08-materiel-pedagogique-bricolage-station-meteo-pomme-de-pin.pdf)

En savoir plus sur l'école en forêt le Cerf Feuillu

[On parle de nous ! – Nature&Education](#)

- Participation à l'Effet papillon : [La nature qui nous élève | RTS](#)
- Participation à Passe-moi les jumelles : découvrez les enfants de l'école de Jussy en plein apprentissage, actifs et actives dans la construction d'une salle de projection.
RTS – [Passe-moi les jumelles, 6 mars 2026](#). Passe-moi les jumelles s'installe à l'école en forêt du Cerf Feuillu à Jussy (GE). Matthieu Fournier construira un « cinéma forestier » avec ses élèves pour -en fin de saison- projeter une série PAJU exceptionnelle.