



40 ans | anni | Jahre



Rapport annuel

2025

Apprendre dans la nature



Préface

Chères amies, chers amis, chers soutiens de la fondation SILVIVA,

L'année 2025 a été marquée par un travail impressionnant dans un vaste réseau : des journées d'échange fructueuses dans toutes les régions linguistiques, des coopérations internationales, des développements scientifiques, jusqu'à des projets pilotes novateurs comme l'ancrage de l'apprentissage en plein air dans la grande commune d'Uster. Il est particulièrement réjouissant que SILVIVA parvienne toujours à relier la pratique, la recherche, à différents niveaux du système, et initie ainsi des changements durables.

En tant que Conseil de fondation, nous en sommes convaincus : l'apprentissage en plein air ne change pas seulement l'enseignement, mais aussi la « grammaire scolaire ». Il exige de nouvelles formes de coopération, une nouvelle compréhension des rôles et le courage de faire évoluer l'école en tant qu'organisation apprenante. Nous voulons continuer à suivre cette voie ensemble à l'avenir, de manière réfléchie, fondée sur des preuves et avec passion.

« L'avenir que nous bâtissons commence aujourd'hui. SILVIVA continuera à contribuer à ce que les enfants et les jeunes en Suisse, indépendamment de leur origine ou de leur contexte, aient accès à une éducation qui les renforce, les enracine et leur donne les moyens de façonner notre monde de manière responsable. »

Je tiens à remercier chaleureusement l'équipe engagée de SILVIVA, notre directeur Rolf Jucker, le Conseil de fondation ainsi que tous nos partenaires, sponsors et soutiens. Votre engagement commun, votre attitude et votre disposition à coopérer sont à la base de ce succès. SILVIVA vit des relations qu'elle tisse et des personnes qui sont convaincues que l'éducation doit être plus qu'un simple transfert de connaissances.

Je vous remercie pour votre confiance, votre soutien et votre engagement sans faille. Ensemble, nous donnons du sens à l'apprentissage, à l'extérieur comme à l'intérieur.



Avec mes sincères salutations,
Dr Arnold Löw,
Président du Conseil de fondation de SILVIVA

Introduction

L'année 2025 a été marquée par un engouement incroyable pour l'intelligence artificielle... bien que l'on puisse légitimement se demander si l'on peut réellement qualifier cet énorme et énergivore système de traitement de données et de probabilités d'« intelligent ». Quoi qu'il en soit, l'intérêt intense pour l'IA a donné lieu aux éloges habituels – les fans de technologies de ce monde y voient le salut de l'humanité – et aux diabolisations tout aussi habituelles – les Cassandre y voient la fin certaine de l'Homo sapiens.

Chez SILVIVA, nous regardons cela avec sérénité. Comme pour tout outil, nous examinons avec soin et discernement où et comment l'IA peut apporter une valeur ajoutée et renforcer l'impact de notre travail et de nos objectifs.

Toute cette discussion autour de l'IA vient aussi éclairer d'un jour nouveau l'importance de l'apprentissage en plein air. Les recherches nous ont depuis longtemps montré que les nouveaux médias d'information – y compris l'IA – ne deviennent des outils réellement utiles et gérables que pour celles et ceux qui disposent d'une expérience et de connaissances solides du monde. Cette compréhension approfondie permet d'évaluer, de juger et de remettre en question les contenus proposés par les médias ou l'IA. Celles et ceux qui ne disposent pas de cette base se retrouvent démunis face à ce flot d'informations.

« C'est là qu'intervient l'apprentissage en plein air : il permet aux apprenant-es de développer, par des contacts réguliers et approfondis avec le réel, par de la recherche et de l'expérimentation mobilisant tous les sens, une compréhension du monde fondée sur l'expérience, appelée à devenir de plus en plus essentielle pour aborder de manière appropriée les « vérités » et les résultats de l'IA, les fake news et les deepfakes. Sans ces ancrages dans la réalité, il sera de plus en plus difficile de faire la part des choses. »

Ou, comme nous le confiait récemment une personne du secteur bancaire : « Le travail de votre fondation prend une importance particulière – d'autant plus dans le monde numérisé qui est le nôtre. »



Comme toujours, je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble de nos partenaires de soutien et de coopération, l'Office fédéral de l'environnement, notre comité consultatif, nos client-es, notre formidable équipe ainsi que le Conseil de fondation pour cette excellente collaboration. Sans cet engagement collectif, notre action en faveur des générations futures ne serait tout simplement pas possible.

R. Jucker

Dr. Rolf Jucker
Directeur de SILVIVA

Sommaire

- 6 Rencontres du réseau
- 8 CAS Education à l'environnement par la nature
- 9 Nouveaux visages au Conseil de fondation de SILVIVA
- 10 Apprendre dehors en chiffres
- 11 Des supports innovants pour enseigner en plein air
- 12 La scuola a cielo aperto
- 14 Une collaboration fructueuse
- 15 Sensibiliser de nouveaux publics
- 16 Un projet pilote couronné de succès à Uster
- 18 Inspirations au-delà des frontières
- 20 Centre de compétences
- 21 Articles spécialisés & médias
- 22 Bien commun – plus forts ensemble
- 24 Comptes et bilan
- 25 SILVIVA en réseau et connectée
- 26 L'équipe

Fondation SILVIVA
Rue Hans-Hugi 3
2502 Bienne

032 550 21 91
info@silviva.ch
www.silviva.ch

Cordonnées bancaires pour faire un don
IBAN : CH25 0070 0110 0012 2323 4

Fêtons l'apprentissage dehors

« Que signifie pour toi apprendre dehors ? » : pour notre calendrier de l'Avent, nos chargées de cours, collaborateur-ices, membres du Conseil de fondation et du Comité consultatif ont partagé leur avis à l'aide d'images tirées du set de cartes « Apprendre dehors ». Une belle manière de clore notre année de 40e jubilé. Quelques citations se glissent au détour de ces pages – l'ensemble des témoignages est à découvrir sur le blog :

www.silviva.ch/fr/24-x-apprendre-dehors-cest



Apprendre dehors signifie ...

... que mon environnement m'aide à comprendre des concepts complexes et à les voir « autrement ».

Judith Bruscatin, chargée de cours

Photos calendrier de l'avent (Pages 5, 6, 11, 17 et 21): © Denkreise

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CAS EEN* Cours	6	9	9	11	9	11
CAS EEN* Participant-es	96	176	172	209	197	223
CAS EEN* Jour de cours	453	764	667	786	671	834
CAS NUB** Cours	6	9	12	11	10	12
CAS NUB** Participant-es	95	173	218	239	216	216
CAS NUB** Jours de cours	378	857	957	913	751	750
Nombre total de participant-es en six ans						2'230

* CAS Éducation à l'environnement par la nature
 ** CAS Naturbezogene Umweltbildung



Silvio Herzog

Chercheur en sciences de l'éducation – futurologue – accompagnant du changement

« Je suis membre du Conseil de fondation de SILVIVA parce que les apprentissages dans et par la nature sont des moments-clé pour notre avenir et que des personnes s'y engagent avec passion, conviction et beaucoup de compétences. En tant que membre du Conseil de fondation, je souhaite contribuer à ouvrir des portes pour développer de nouvelles idées et projets. »

Mila Winter

Experte en réassurance, caisses de pension et gestion d'actifs

« Je suis membre du Conseil de fondation de SILVIVA parce que j'aime apporter ma modeste contribution à la prochaine génération afin qu'elle découvre et développe son amour de la nature. De plus, j'aime beaucoup apprendre, à l'intérieur comme à l'extérieur et SILVIVA me permet de transmettre cette joie. Sortir l'apprentissage des salles de classe, quels que soient les contenus, constitue une complémentarité pertinente, particulièrement à l'ère du numérique. »



Markus Zollinger

Expert en éducation – responsable du développement scolaire – personne de soutien

« Je suis membre du Conseil de fondation de SILVIVA, parce que l'apprentissage en plein air peut compter sur la nature comme enseignante. C'est une démarche qui développe des aspects pédagogiques fondamentaux comme la créativité, la motricité, la compétence de résolution de problèmes et la curiosité, tout en offrant aux enfants une formation environnementale orientée vers l'avenir. »

Écoutez un magnifique concert en forêt, lors d'une formation de notre CAS



Formations continues

Dans les HEP	Depuis	Cours en 2025	Particip. 2025	Particip. total
Suisse romande	2017	3	48	2'051
Suisse alémanique	2017	5	64	1'130
Suisse italienne	2022	9	202	601

Dans les établissements scolaires	Depuis	Cours en 2025	Particip. 2025	Particip. total
Suisse romande	2017	29	371	3'523
Suisse alémanique	2017	40	713	3'400
Suisse italienne	2022	8	57	336

Nombre total d'enseignant-es formé-es depuis 2017 **11'041**

Recueils scientifiques

	Parution	2025	Total
Draussenlernen	2022	6	140
High-Quality Outdoor Learning */**	2022	294'000 / 7'067	301'307
Les bienfaits de l'école à ciel ouvert	2024	363	1'717

*Téléchargements du PDF en Open Source **Téléchargements des podcasts SILVIVA

Manuel « L'école à ciel ouvert »

« Draussen unterrichten » / « La scuola a cielo aperto »

	Parution	2025	Total
Versión Italienne	2025	268	268
Version française	2019	2'342	20'294
Allemande (Suisse)	2018	504	8'746
Allemande (Allemagne)	2019	92	1'666
Allemande (Autriche)	2020	50	899
Espagnole (Espagne)	2021	270	2'491

Publications total publiées depuis 2018 **335'641**

En ligne

Nombre de visiteur.euses / membres	Depuis	2025	Total
www.enseignerdehors.ch	2021	7'536	27'869
www.draussenunterrichten.ch	2021	14'955	62'560
www.insegnareallariaaperta.ch	2022	2'665	7'810
Groupe Facebook Insegnare all'aria aperta	2022	-	283
Echanges en ligne et webinaires	2025	203	203

Nombre total de personnes atteintes **98'725**

Nouveaux environnements d'apprentissage pour le cycle 3

La plateforme pédagogique IQES online propose des environnements d'apprentissage thématiques pour développer la compétence en matière de médias des élèves du cycle 3. SILVIVA a créé deux environnements autour de la biodiversité et de la forêt. Ils enrichissent les connaissances acquises via les médias traditionnels en intégrant une dimension empirique et pratique, que les élèves peuvent expérimenter dans leur quotidien.



www.iqesonline.net/bildung-digital/checknews/lernen-mit-medien/
(en allemand)

Séquences d'enseignement en plein air

Fruit d'une collaboration inspirante entre la HEP Vaud, la Fondation SILVIVA et la Direction pédagogique du canton de Vaud, 35 séquences invitent à franchir la porte de la classe et à entrer dans le dehors. Elles s'inscrivent dans une pédagogie du territoire, relient les apprentissages en classe aux expériences en extérieur, sont reliées au Plan d'études romand (PER) et couvrent les cycles 1 à 3. Développées par des enseignant-es de terrain, elles combinent préparation, exploration et formalisation, à l'aide de notes, croquis, mesures ou photos, et développent les capacités d'observation et d'interprétation des élèves. Adaptables et inspirantes, elles relient savoirs, milieux de vie et acteur-ices locaux, tout en favorisant une pratique régulière de l'enseignement en plein air. Leur sortie a été célébrée en novembre par un vernissage réunissant de nombreux enseignant-es et acteur-ices de l'éducation des différents cantons romands.



Recueil de séquences:
www.lesentiers.ch/sequences-denseignement-en-plein-air/



Apprendre dehors c'est ...

... libérer les apprentissages du cadre rigide, traditionnellement imposé aux élèves. C'est apprendre avec la tête, les mains et les émotions, dans un espace qui donne du sens aux apprentissages. David Rey, Comité consultatif



LA SCUOLA A CIELO APERTO

Le nouveau manuel « La scuola a cielo aperto » a été présenté le 3 décembre à la Casa Marta à Bellinzona devant un public attentif et curieux. La soirée a permis de retracer la genèse du projet et de mettre en lumière le contenu de l'ouvrage, ainsi que les perspectives qu'il ouvre pour l'enseignement dehors. Notre directeur, Rolf Jucker, a expliqué comment ce livre s'inscrit dans notre stratégie nationale. Une des trois enseignantes ayant participé à son adaptation a témoigné de son expérience et la soirée s'est conclue autour d'un apéritif convivial.

Le manuel

Le livre s'adresse aux enseignantes de l'école enfantine et primaire en Suisse et en Italie. Il offre un appui précieux à celles et ceux qui souhaitent enseigner en plein air et (re)découvrir la richesse pédagogique de l'environnement naturel.

L'introduction propose de nombreuses pistes théoriques et des conseils pratiques pour organiser l'apprentissage en plein air en toute sécurité. Le cœur de l'ouvrage rassemble 200 activités à réaliser hors de la salle de classe. Classées par matière, adaptées à toutes les saisons et réalisables avec du matériel simple, elles transforment les espaces extérieurs en lieux d'exploration et de jeu où les élèves grandissent en apprenant. Ces activités favorisent le développement de compétences disciplinaires et transversales, tout en encourageant la coopération, la communication, la créativité et l'apprentissage par l'expérience. Déjà disponibles en français, en allemand et en espagnol, elles ont été adaptées aux contextes scolaires et aux plans d'études du Tessin et de l'Italie.

Les propositions didactiques présentées dans cet ouvrage, ainsi que la manière dont elles s'articulent avec les plans d'études, sont conçues comme des pistes. Chaque enseignante peut en retenir ce qui lui paraît pertinent et adapter les activités à sa réalité de terrain afin de répondre au mieux aux besoins et aux intérêts de ses élèves.

Coopérer au-delà des frontières

Nous avons publié cet ouvrage en collaboration avec Michela Schenetti, professeure et directrice du centre de recherche en didactique active de l'Université de Bologne, ainsi que référente scientifique du Réseau italien de l'école publique en plein air. Mettre en commun nos compétences, nos visions et nos expériences a été une grande joie pour nous et a permis de rendre ce livre accessible et utile aux enseignantes italophones.

Nous espérons avoir posé les jalons d'une collaboration durable dont les enfants et les jeunes continueront de bénéficier.

Ce livre n'est pas une simple traduction de l'original en français, mais une véritable adaptation réalisée en coordination avec différentes personnes et organisations. Ce travail collaboratif a donné lieu à de nombreux échanges stimulants, qui ont encore enrichi notre compréhension de l'apprentissage en plein air.

Le manuel, publié par Edizioni Junior, est disponible en librairie, en ligne et sur notre site internet. Des ressources complémentaires sont aussi proposées en ligne, notamment les enregistrements audios des chansons ainsi que les références aux plans d'études du Tessin et des Grisons.

Extraits du livre:
www.silviva.ch/la-scuola-a-cielo-aperto/



Webinaire « Apprendre dehors pour grandir à l'intérieur : des expériences en plein air qui marquent »

Plus d'une centaine de participant·es venu·es de Suisse et d'Italie ont pris part le 3 novembre au premier webinaire de la communauté « Insegnare all'aria aperta ». Animé par Luana Monti (SUP-SI-DFA/ASP), cet événement a permis à Lucia Carpi (psychomotricienne, TNPEE, formatrice et auteure), Michela Schenetti (Université de Bologne) et Ismaël Zosso (HEP Vaud) de croiser leurs pratiques et leurs expériences. Les intervenant·es ont exploré ensemble comment accompagner au mieux les jeunes dans des expériences concrètes et porteuses de sens – des vécus qui tissent des liens authentiques avec le territoire, les pairs et les adultes de référence.

Des maths et de l'allemand en plein air – rien de plus simple !

« Mathe draussen erleben » et « Deutsch draussen erleben » sont deux nouveaux supports pédagogiques publiés par les éditions ZKM en collaboration avec SILVIVA. Ils marquent le lancement d'une série qui s'élargira progressivement à d'autres disciplines et qui s'appuie sur les moyens d'enseignement existants.

« Je ne pensais pas qu'on pouvait s'amuser en faisant des maths ! »

L'auteure Iris Hitz aime emmener ses élèves vers une autre manière d'intégrer les mathématiques et leur faire découvrir qu'elles font partie du quotidien. Elle amène également cette approche lors des formations continues qu'elle donne aux enseignant·es pour SILVIVA. Les activités autour des mathématiques y suscitent toujours un vif intérêt. Au début, beaucoup d'enseignantes ne réalisent pas à quel point il est facile d'adapter les exercices scolaires à un cadre hors murs, puis, avec la pratique, se demandent de plus en plus souvent :



Photo: © Manuela Häitiner



Que serait le monde sans le langage ?

« Deutsch draussen erleben » propose des activités pour développer les compétences linguistiques hors de la salle de classe. Conçues en adéquation avec les objectifs du plan d'études, elles permettent aux élèves de sortir et d'interagir avec les lieux et les personnes qui les entourent. Construire un bonhomme de neige en communiquant, s'inspirer de la variété de mots trouvés dans le quartier – le quotidien offre d'innombrables situations pour apprendre les langues !

« Pourquoi ne pas le faire dehors ? »

Faire vivre les mathématiques et les rendre visibles dans le village ou le quartier apporte une réelle valeur ajoutée et donne envie de poursuivre l'expérience.

Entretien avec Iris Hitz:

<https://www.silviva.ch/fr/enseigner-les-maths-dehors/>

L'éducation naturellement – Les bienfaits de l'école à ciel ouvert

Une conférence sur l'enseignement dehors

Afin de fêter la sortie de son nouveau livre « Les bienfaits de l'école à ciel ouvert », SILVIVA a convié le 9 janvier 2025 à Genève à une conférence des professionnel·les de l'éducation : Pascale Marro Secrétaire générale de la CIIP, représentant·es du DIP Genève, enseignant·es, David Rey Président du SER, Julien Perrot Directeur de la Salamandre ainsi que des fondations qui soutiennent le travail de SILVIVA. Nous avons présenté notre vision ainsi que des cas concrets sur le terrain, puis échangé avec des acteurs et actrices essentiels en Suisse romande autour d'un apéritif dînatoire. Ce fut aussi une belle occasion de trinquer aux 40 ans de SILVIVA !

Des arbres plutôt que des écrans – la nature comme espace d'apprentissage du futur

Une soirée en collaboration avec Globalance

Le 9 septembre, nous avons eu le plaisir de présenter les fondements scientifiques de l'apprentissage en plein air à un public nouveau pour nous. Organisée en collaboration avec la banque Globalance, la soirée s'est tenue à l'Institut Gottlieb Duttweiler, avec une vue imprenable sur le lac de Zurich et les Alpes. Plus de 40 participant·es ont pu expérimenter comment les perspectives peuvent se transformer et des solutions émerger à l'extérieur. La collaboration pour l'organisation de la soirée ainsi que les échanges lors de l'événement avec des personnes issues de domaines et de secteurs différents se sont révélés très enrichissants et nous ont permis, à nous aussi, d'ouvrir de nouvelles perspectives.

« SILVIVA a une approche novatrice et essentielle, elle permet de réinventer la pédagogie. » Pascale Marro (CIIP)

« L'école dehors est un enjeu de santé publique et de citoyenneté ; un moyen puissant de toucher toute la population. » Julien Perrot (La Salamandre)

« L'école du futur n'est possible qu'en co-création avec tous les intervenants. » Rolf Jucker (SILVIVA)



Photo: © SILVIVA / Timo Ullmann

SILVIVA s'est fixé pour objectif de permettre à un maximum d'élèves de sortir régulièrement dans la nature pour apprendre grâce à des expériences concrètes. SILVIVA vise à un meilleur ancrage de l'enseignement en plein air à tous les niveaux du système éducatif : enseignant·es, directions, équipes éducatives, communes, acteur·ices pédagogiques, parents – soutenez à votre tour SILVIVA !

Un projet pilote couronné de succès à Uster

16

Durant deux années, SILVIVA a accompagné la communauté scolaire d'Uster dans le cadre du projet pilote « Draussen lernen bewegt Uster ». Soutenu par le lab7x1 de l'OFSP0 et la Fondation Asuera, le projet poursuivait deux objectifs étroitement liés : ancrer durablement l'apprentissage en plein air à l'échelle communale et permettre à l'ensemble des élèves des cycles 1 et 2 ainsi qu'à leurs enseignantes de bouger davantage au quotidien. Pour atteindre ces publics, SILVIVA s'est appuyée sur des multiplicateur-ices qui conçoivent ou influencent l'enseignement scolaire : les autorités scolaires (responsabilités politiques et administratives), les directions d'école, les enseignantes et le personnel d'encadrement. Un objectif supérieur s'ajoutait à la démarche : comprendre les mécanismes d'un ancrage communal et permettre ainsi de répliquer un tel projet dans d'autres communes suisses.

Une enquête exhaustive menée auprès de l'ensemble des enseignantes, en début et en fin de projet, a confirmé la réussite de ce projet pilote : la fréquence de l'apprentissage en plein air a significativement augmenté, tout comme l'intensité de l'activité physique pendant les leçons¹. Fortes de ces résultats, les autorités scolaires primaires d'Uster ont décidé de pérenniser l'apprentissage en plein air en l'inscrivant au programme scolaire obligatoire 2025-2028, à raison d'une demi-journée par semaine pour l'ensemble des élèves.

Ce projet à succès a également révélé que l'apprentissage en plein air bouscule la « grammaire de l'école » et que son introduction doit être pensée et accompagnée comme un processus de transformation profond, inscrit dans la durée.



Enseigner dehors confronte les acteur-ices de l'école à de nouveaux espaces et à un autre rythme. Cette expérience les amène à repenser en profondeur leur conception de l'enseignement et de l'apprentissage, leurs rôles et leurs responsabilités, leur communication, le travail en équipe ainsi que l'utilisation des ressources.

La réussite d'un tel processus de changement dépend avant tout de l'attitude de l'ensemble des personnes impliquées et des relations qui se construisent avec SILVIVA mais aussi au sein même de l'école. Une attention constante doit dès lors être accordée à une communication adaptée, valorisante et orientée vers les objectifs avec toutes les personnes impliquées.

Afin de faciliter la reprise du projet par d'autres communes, SILVIVA a analysé les facteurs de réussite à chaque niveau et les publiera prochainement sur les canaux appropriés.



Apprendre dehors, c'est ...
... une invitation à penser l'école autrement.
Jeannine Hangartner, cheffe de projet

¹ Rapport final (en allemand)

Dynamique franco-suisse de l'école dehors

Ce projet, partenariat entre le GRAINE Bourgogne Franche-Comté, le FRENE (réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement) et SILVIVA, est né autour d'un verre sur une terrasse à Poitiers, lors des Rencontres internationales de la classe dehors. Avec le GRAINE, nous collaborons ponctuellement depuis de nombreuses années, mais c'est la première fois que nous sommes engagés sur du long terme. C'est une expérience très positive et l'objectif que nous nous sommes fixés – offrir aux enseignantes des moments d'échange et d'inspiration afin de les soutenir et les motiver dans leur pratique de l'école en plein air – est atteint.

Bien que tous-tes les acteur-ices qui participent à ces échanges soient convaincu-es de leurs effets bénéfiques, la difficulté réside dans le maintien de la dynamique sur le long terme. Pour pouvoir voyager et échanger, il faut un espace-temps qui soit libre et légitime. Du côté des directions d'école, il s'agit de mettre

à disposition des ressources, notamment des remplacements. Côté participantes, le défi est de pouvoir se libérer la tête de la surcharge de travail à laquelle de nombreux-es enseignant-es font face aujourd'hui. Sur ce point, pas de différence entre Suisse et France.

Le projet se poursuit en 2026 avec deux voyages au printemps et une recherche menée par deux étudiants en master de l'Université de Franche-Comté sur l'impact de cette démarche de stages d'observation au-delà des frontières.

« Ça me conforte toujours de pouvoir parler avec plein de personnes qui font l'école dehors. J'ai vraiment besoin de ça pour continuer, pour me rassurer. »

Emmanuelle, enseignante Française

« Dans notre métier, on a peu l'occasion de s'ouvrir aux autres collègues et à leur pratique. C'est intéressant aussi parce que c'est un autre pays, qui a un fonctionnement complètement différent qui peut amener des questionnements et des idées. Parfois on s'enferme dans notre manière d'enseigner. Cela nous remet en question, nous donne un petit coup de fouet, nous amène des nouveautés et nous remotive. Je trouve qu'on devrait le faire plus souvent. »

Mara, enseignante Suisse

Couverture médiatique, blog, carnet de voyage, vidéos et ressources : www.silviva.ch/fr/reseau/dynamique-franco-suisse-de-lecole-dehors/

Rencontres internationales de la classe dehors

En plein cœur de Marseille, dans le Parc du 26^e Centenaire, plus de 2000 professionnel·les ont échangé pendant cinq jours du 14 au 17 mai sur leurs pratiques et plans d'action de l'école dehors en France, Suisse, Belgique et Outre-Mer.

Conférences avec les élu-es politiques, colloque scientifique, plus de 250 ateliers : l'espace de verdure s'est transformé en un gigantesque lieu d'apprentissage urbain pour les adultes. En même temps, aux quatre coins de la ville, plus de 7000 élèves faisaient classe dehors dans le cadre d'une vaste campagne intitulée « Les enfants enchantent Marseille » qui invitait les enseignantes à sortir au moins une demi-journée pendant la semaine des Rencontres.

La Fabpéda, pour Fabrique des Communs Pédagogiques, est l'association porteuse de l'événement. Elle se définit, à juste titre, comme un « incubateur francophone à communs (ressources, communautés) dans l'éducation et la recherche qui dynamise le développement et la mise en action ». Au travers des Rencontres, la Fabpéda a non seulement dynamisé les communautés de pratique, mais également les niveaux politiques.



SILVIVA a animé l'atelier sur l'évaluation des compétences dans la formation à l'enseignement dehors lors du colloque à l'INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) et a présenté deux ateliers dans le parc du 26^e Centenaire. L'un sur l'état actuel de la recherche scientifique, basé sur la parution de l'ouvrage « Les bienfaits de l'école à ciel ouvert ». Fidèles à notre méthodologie, le moment a été interactif, en mouvement et en échange. Chacune et chacun, animatrices comprises, repart avec davantage de connaissances et d'inspiration.

L'autre atelier, en collaboration avec le GRAINE Bourgogne Franche-Comté, a eu pour but de récolter des expériences d'échanges entre élèves qui font la classe dehors afin de nourrir notre projet de la Dynamique franco-suisse de l'école dehors (ci-contre).

Le rendez-vous est donné en 2027, la rumeur circule que ce sera à Lyon, mais chuut...



Ecoutez le podcast enregistré à Marseille : « Enseigner dehors, en Suisse aussi », 32^e dans la liste des 40 podcasts sur la classe dehors

Mars 2025:
11 enseignant-es et éducateur-ices français-es visitent 5 classes suisses dehors.

Juin 2025:
8 enseignant-es suisses découvrent les classes dehors en France.

Novembre 2025:
18 personnes cheminent le long du Doubs pour une randonnée formative.



Fondements scientifiques pour la pratique

Fiche de synthèse du projet de recherche « Enabling outdoor-based teaching (EOT) »

Dans le cadre du projet EOT, des formateur·rices et des étudiant·es ont été interrogé·es sur leurs perceptions et leurs expériences en matière d'« outdoor-based teaching ». Inscrit dans une démarche de recherche et de développement, le projet offre aux participant·es la possibilité de contribuer à l'évolution de la recherche et de l'enseignement dans ce domaine, ainsi qu'à la création de réseaux. Huit Hautes écoles pédagogiques de Suisse alémanique, romande et italienne ont participé au projet. Cette fiche de synthèse présente les principaux résultats du projet, ainsi que des podcasts, des publications scientifiques et d'autres ressources, dans un format clair et accessible, afin d'en faciliter le partage et la diffusion.

À l'avenir, nous souhaitons nous appuyer davantage sur ce format pour informer les professionnel·les intéressé·es par l'apprentissage en plein air des dernières avancées de la recherche internationale.

Apprendre dehors – cela fonctionne !

Apprendre dehors a beaucoup d'effets positifs sur les élèves, que ce soit au niveau de la qualité de l'apprentissage, de la santé mentale et psychique ou pour un engagement durable.

Il y a près de trois ans, nous avons condensé les principaux résultats de recherche issus de **Kuo et al.**¹ dans un dépliant A5 accessible à toutes et tous. Depuis, plus de 8 000 exemplaires ont été diffusés en trois langues. Ce support est régulièrement commandé par des classes entières, notamment pour informer les parents. Un succès qui contribue à faire connaître largement les atouts de l'apprentissage en plein air. Le dépliant est disponible gratuitement en Suisse : www.silviva.ch/fr/apprendre-dehors/cela-fonctionne

¹ Kuo, M., Barnes, M., Jordan, C. (2022). Do Experiences with Nature Promote Learning? Converging Evidence of a Cause-And-Effect Relationship. In: Jucker, Rolf, von Au, Jakob (eds) High-Quality Outdoor Learning. Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society. Springer, Cham. doi.org/10.1007/978-3-031-04108-2_3

Une sélection

« Ab ins Quartier, wir erforschen unsere Umgebung », Christian Graf in: Profil – das Magazin für das Lehren und Lernen 01_2025, p. 20-22.

« Collaboration franco-suisse pour l'école à l'extérieur » Reportage RTN, 5 mars 2025

« École: regards croisés entre la France et la Suisse », Canal Alpha, 5 mars 2025.

« La Chaux-de-Fonds: l'école à l'extérieur, une démarche salubre pour les enfants », ArclInfo, 6 mars 2025.

« Reportage: une matinée d'école à ciel ouvert à La Chaux-de-Fonds », RTS Radio La Première, émission Le 12h30, 9 mars 2025.



Apprendre dehors c'est ...
... être au contact du vivant.
Noémie Tharin, formatrice

« L'école en plein air sous la loupe des scientifiques », RTS Radio la Première: émission CQFD (émission sciences et santé), 18 mars 2025 (min 16'55).

« Les bienfaits de l'école en plein air: une vision portée par la Fondation SILVIVA », Radio Jura bernois, 9 avril 2025.

« L'unione fa la forza, il bosco di Comano e insegnare all'aperto », Amina Elia in: La Regione, 19 avril 2025.

« Draussenlernen für alle », Jeannine Hangartner in: Schulblatt AG/SO, 9 mai 2025, p. 8-9.

« Livre: « L'École à ciel ouvert » incite les professeurs à enseigner dehors », AirZen Radio, 22 mai 2025.

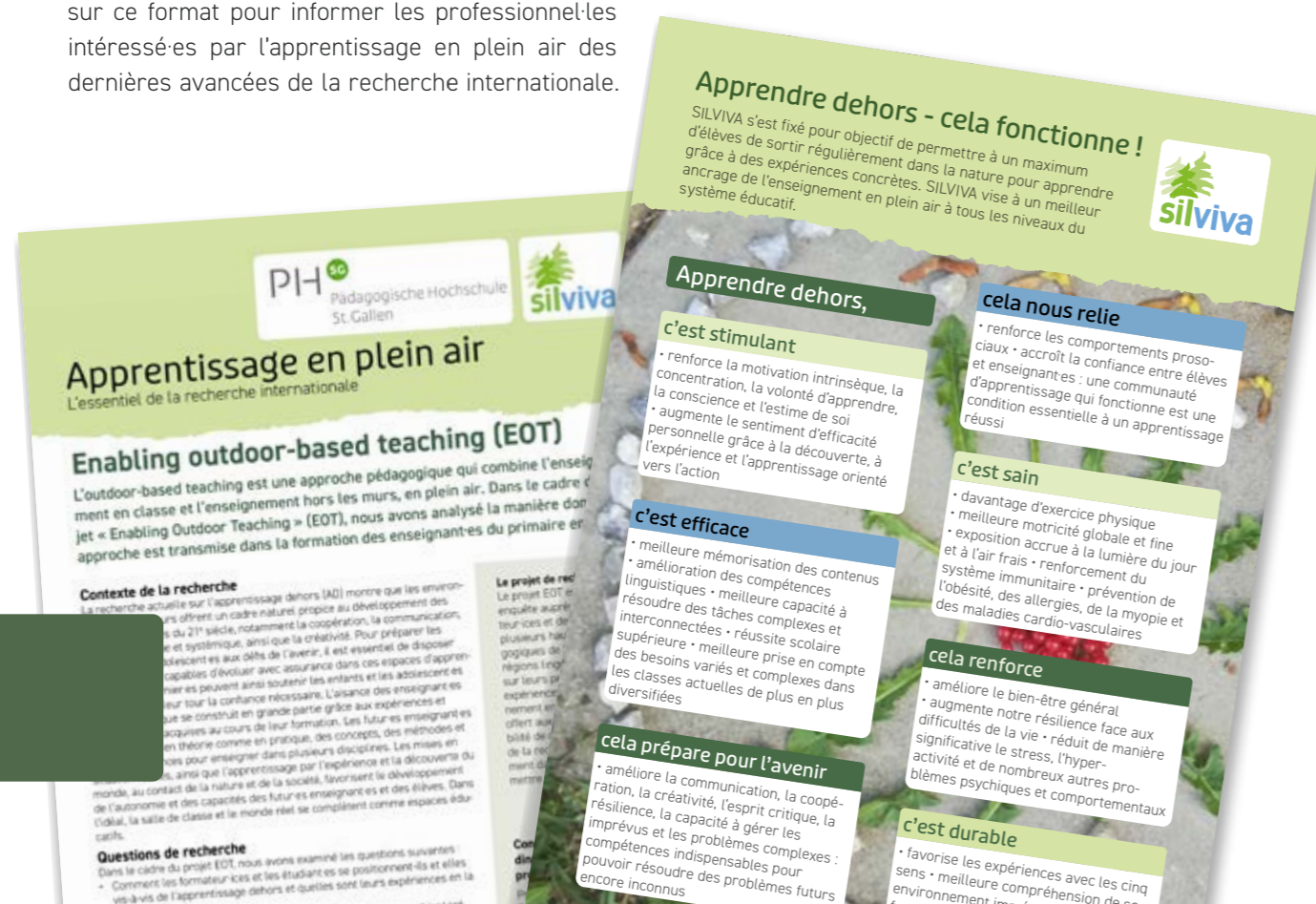


Apprendre dehors, c'est ...
... expérimenter.
Paola Klett, formatrice

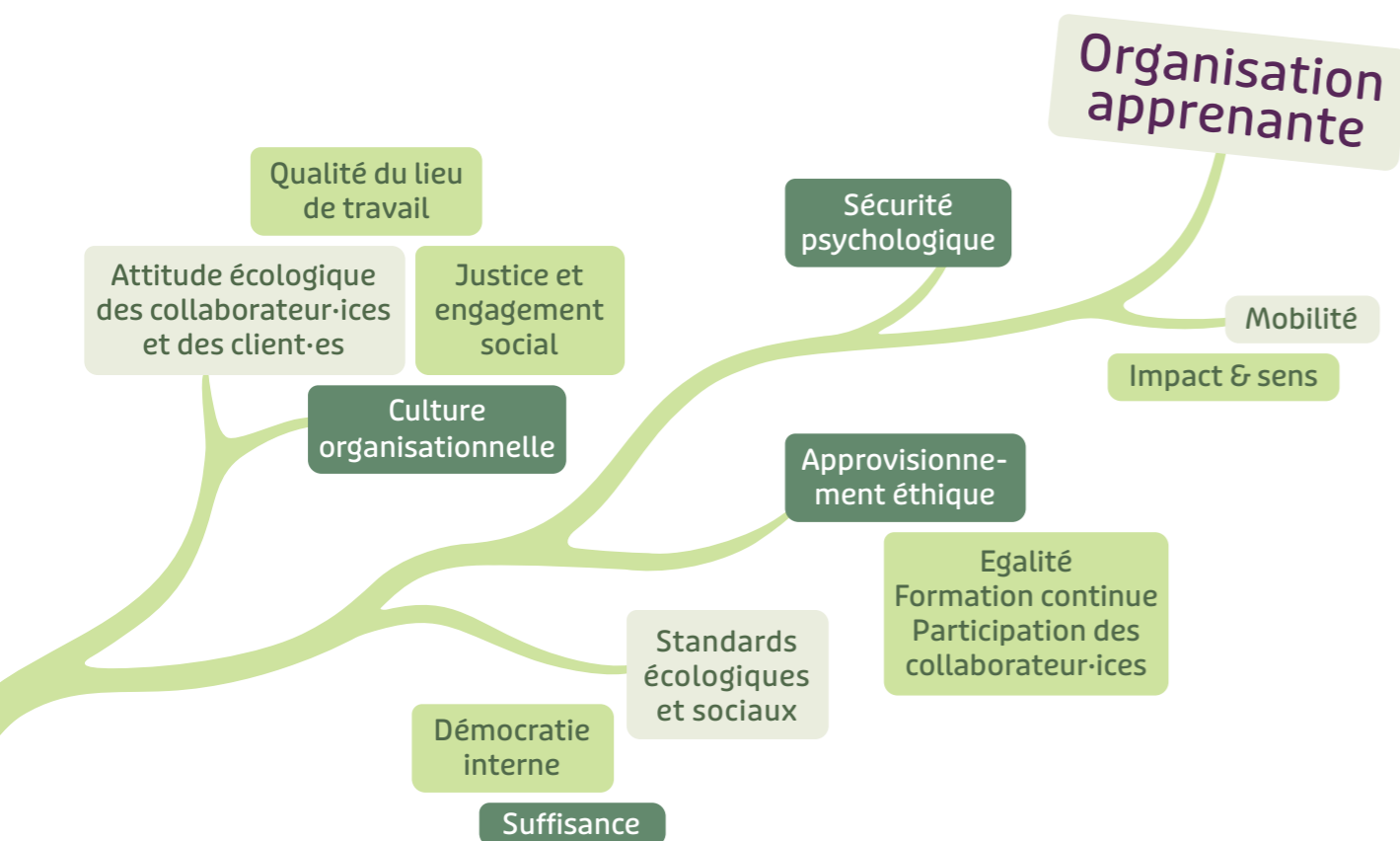
« L'école en plein air, une idée qui peine à prendre racine », Terre&Nature, 10 septembre 2025.

« La scuola a cielo aperto », Amina Elia, La Regione, 25 octobre 2025.

« La scuola a cielo aperto », Amina Elia, Forestaviva, N° 100, décembre 2025, p. 26.



Découvrez l'ensemble de nos publications
www.silviva.ch/fr/ressources/medias/



Apprendre ensemble : un stage chez SILVIVA

SILVIVA promeut la formation continue aussi à l'interne, auprès de ses collaborateur·ices ainsi qu'en proposant si possible des places de stage. Voici trois belles collaborations, dont nous avons énormément apprécié le travail et tout ce que ces personnes ont pu apporter à l'équipe.

Dans le cadre de son stage de master à la HEP Berne, **Ines Weiss** a développé pour SILVIVA un nouveau cours intitulé « Découvrir l'EDD en plein air ». Son objectif : proposer une approche pratique de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD), directement aux abords de l'école, en deux demi-journées, autour du thème du sol.

Ines Weiss s'est d'abord plongée dans les pratiques existantes. Grâce à l'observation de formations en établissements scolaires et à des entretiens avec des formateur·rices expérimenté·es, elle a identifié plusieurs leviers. Les blocs théoriques doivent être concis et directement liés à des exemples pratiques, afin de rendre l'EDD accessible. Il

est également essentiel de proposer une introduction motivante, car de nombreux·ses enseignant·es peinent encore à intégrer cette approche au sein de leur équipe. Des temps d'échange et de planification concrète s'avèrent par ailleurs indispensables.

Pour Ines Weiss, le choix du sol comme thème s'est imposé naturellement : il permet de rendre des phénomènes complexes directement perceptibles et de les ancrer dans des situations d'apprentissage pratiques. Elle a développé une compréhension approfondie de la complexité du sol et de son potentiel pédagogique, qu'elle a ensuite traduit en contenus structurés et directement exploitables. Le concept s'articule en trois volets – déroulé du cours, dossier de fond et instructions détaillées. Cela permet à d'autres enseignantes de mieux s'approprier les activités et de les mettre facilement en œuvre. L'équipe SILVIVA a donné un très bon retour à ce concept. L'annonce du cours est désormais en ligne et les premières sessions sont en préparation – un stage dont toutes les parties ressortent gagnantes !

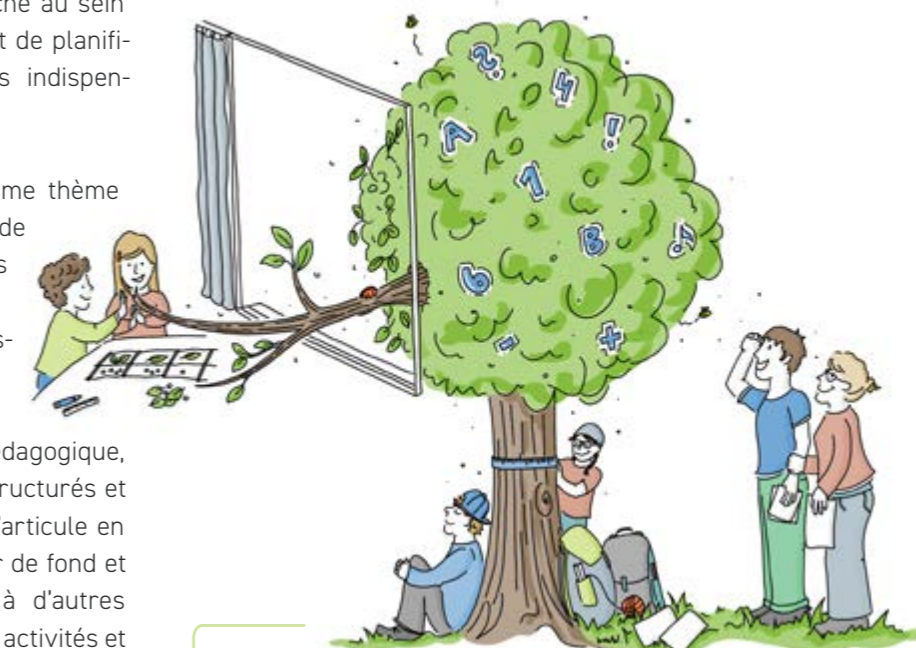


Illustration: Beatrix Winistörfer

La traduction en italien du kit de démarrage « Enseigner en plein air » a été rendue possible grâce à l'engagement précieux d'**Amina Elia**. Dans le cadre de son stage de trois mois, réalisé durant sa formation en didactique des sciences naturelles à l'Université de Bologne, elle a mené ce projet de manière autonome, tout en s'appuyant sur les échanges avec l'équipe SILVIVA et plusieurs enseignant·es. Ce projet lui a permis de se familiariser avec notre travail et qui a ouvert la voie à une collaboration à plus long terme.



Tom Germeau a terminé son stage de trois mois en début 2025. Il a principalement été responsable de la création des podcasts sur le livre « Les bienfaits de l'école à ciel ouvert », dont il s'est approprié le contenu pour mener les interviews de l'auteure, Sabine Muster-Brüschweiler. Il a également co-organisé une journée de formation pour 580 enseignant·es ainsi que notre conférence du 9 janvier sur ce même ouvrage à Genève (voir page 15). www.silviva.ch/fr/ressources/podcast/

Bilan (CHF)

Actifs	2025	2024
Actifs circulants	1'536'643	1'447'802
Débiteurs	14'397	34'061
Provisions	42'077	45'994
Actifs transitoires	25'936	26'074
Actifs immobilisés	9'380	9'270
Total	1'628'432	1'563'202

Passifs

Capital d'emprunt à court terme	15'690	52'926
Passifs transitoires	338'871	253'629
Fonds Enseigner dehors	510'000	510'000
Capital de fondation	186'647	181'774
Fonds de fluctuation	575'000	560'000
Résultat annuel	2'223	4'873
Total	1'628'432	1'563'202

Compte de résultats (CHF)

Produits	2025	2024
Mandats de prestations (Confédération, cantons, tiers)	578'695	572'520
Fundraising (Fondations)	660'013	619'869
Ventes et manifestations	608'904	676'469
Dons	234	3'287
Total	1'847'846	1'872'145

Charges

Salaires	1'212'327	1'163'937
Charges de fonctionnement	148'542	164'795
Dépôts dans fonds des projets	15'000	36'723
Manifestations et journées d'échange	469'755	501'818
Total	1'845'623	1'867'272

Résultat annuel	2'223	4'873
------------------------	--------------	--------------

La vérification a été effectuée par Von Graffenried AG Treuhand.

Nos partenaires financiers

Andreas Kuhn Stiftung, arcjurassien.ch, Dipartimento del territorio, TI, Ernst Göhner Stiftung, Fondation Alfred & Eugénie Baur, Fondation Audemars-Watkins, Fondation Montagu, Fondation Nature & Découvertes Suisse, Fondation Salvia, Globalance Bank, Grütli Stiftung Zürich, Mercator Fondation Suisse, Michael Kohn-Stiftung, Minerva Stiftung, Movetia - Echanges et mobilité, Office des forêts et des dangers naturels du canton de Berne, Office fédéral de l'environnement OFEV – Section éducation à l'environnement, Office fédéral du sport OFSPO, Paul Schiller Stiftung, Romande Energie PSE, Stiftung zur Förderung der Freiheit von Mensch und Natur, Sophie und Karl Binding Stiftung, Stiftung Drittes Millenium, Stiftung Werner Amsler, Teamco Foundation.

Réseau – échanges – collaborations

Grâce à des réseaux et des coopérations, nous encourageons l'apprentissage dans et par la nature dans toute la Suisse et au-delà. Une liste de nos partenaires est disponible sur:

www.silviva.ch/fr/reseau/cooperation/



« Grâce à la collaboration internationale avec SILVIVA, nous avons pu dépasser les frontières nationales et valoriser le lien entre l'éducation et le territoire. Le travail commun sur la traduction et l'adaptation du livre « La scuola a cielo aperto » a concrétisé cette synergie et nous a permis de consolider notre vision commune de l'apprentissage en plein air, inclusive et profondément liée à la nature et à la communauté. »

Michela Schenetti, professeure à l'Université de Bologne et référente scientifique du Réseau italien de l'école à ciel ouvert.

« Une belle collaboration s'est installée avec l'équipe de SILVIVA, notamment pour la mise en place de journées d'échange avec nos voisins français. Elles nous ont permis d'enrichir nos pratiques pédagogiques, de créer des ressources et de renforcer les liens franco-suisse. L'enthousiasme des organisatrices et l'engagement des participant·es a fait de ces journées une totale réussite. Cette collaboration a renforcé le fait que l'apprentissage des élèves dans un cadre extérieur doit être mis en avant pour qu'il devienne un espace d'apprentissage. »

Murielle Perret-Gentil, Directrice adjointe du cycle 2 à l'école obligatoire de La Chaux-de-Fonds.

**Donateurs et donatrices**

Lilly Bösch, Thomas Löw ainsi que plusieurs donateur·ices anonymes.
A toutes et tous nos chaleureux remerciements !



Annina Dähler
Projektleiterin



Julia Niebergall
Administration



Aurelia Eberle
Projektleiterin



Muriel Morand Pilot
Communication



Rolf Jucker
Direttore, Directeur, Geschäftsleiter



Melanie Glaettli
Responsable Romandie



Jeannine Hangartner
Projektleiterin



Rahel Wöhrle
Kommunikation & Wissen



Lea Menzi
Stv. Geschäftsleitung



Fabienne Lanini
Responsabile Svizzera italiana



Alice Johnson
Responsable Formation CAS EEN
Leitung Lehrgan CAS NUB



Sabine Muster
Cheffe de projet

Conseil de fondation SILVIVA

Arnold Löw, président du Conseil de Fondation, Expert en réassurance, en innovation et en gestion des risques

Marco Marcozzi, vice-président, ingénieur forestier, section forestière, Canton du Tessin

Silvio Herzog, Chercheur en sciences de l'éducation, futurologue et accompagnant du changement

Mathias Kirf, Professeur, Haute école pédagogique de St. Gall

Christian Lüdi, Directeur national pour la Suisse, LaVita

Mila Winter, Experte en réassurance, caisses de pension et gestion d'actifs

Markus Zollinger, Expert en éducation, responsable du développement scolaire, personne de soutien