



Maths
au
jardin

Les maths dehors, un levier d'apprentissage



www.mathsaujardin.fr

contact@mathsaujardin.fr

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION



**Magdalena
Koch**

Co-directrice
Chargé du pilotage interne et stratégique



**Astrid
Marotte**

Co-directrice
Chargé des partenariats et fundraising

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

UNE EDUCATION PLUS JUSTE ET EN MOUVEMENT



DEMYSTIFIER LES MATHS PAR LE DEHORS



BEAUTE RIGUEUR FRUGALITE



2 idées de séance

FEUILLES EN FÊTE



FRACTIONS EN TASSE





Atelier feuilles en fête CYCLE 2

PRÉPARATION

Objectif général

Comparer et mesurer des feuilles pour comprendre que la mesure permet de décrire précisément le monde vivant.



60 minutes en 4 temps



jardin & cours végétalisée de l'école, parc, bois



- **Idéal** : temps sec et clair, lumière douce permettant la comparaison des teintes.
- **Possible** : sol humide, froid modéré, pluie épars (prévoir surface plane ou bâche pour observer).
- **Éviter** : vent fort, pluie continue, gel (les feuilles deviennent cassantes et perdent leurs couleurs).

Matériel

- Feuilles variées sur place ou apportées par les élèves
- Règles, ficelle graduée ou bande de papier pliée pour mesurer
- Crayons de couleur, papier blanc ou carnet d'observation

Optionnel

- Loupes ou boîtes d'observation
- Appareil photo ou tablette (trace visuelle)
- Bâche (sol trop mouillé)
- Tableau / panneau collectif pour les regroupements

Objectifs pédagogiques

Mathématiques vivantes

Comparer et mesurer des longueurs à partir d'objets naturels. Utiliser des repères corporels (main, pas, ficelle) puis des outils de mesure simples (règle, bande papier). (*Attendu de fin de cycle 2 : "Comparer, estimer et mesurer des grandeurs à l'aide d'unités de référence corporelles ou usuelles."*)

Connexion au vivant

Observer la diversité des formes végétales et reconnaître que chaque feuille correspond à une plante vivante. Distinguer feuille simple et feuille composée, nervures principales et secondaires. Comprendre le rôle des nervures.

Compétences sociales et égalité

Coopérer pour observer, mesurer, confronter ses estimations ; valoriser les apports de chacun sans hiérarchie de rôle ni de genre.

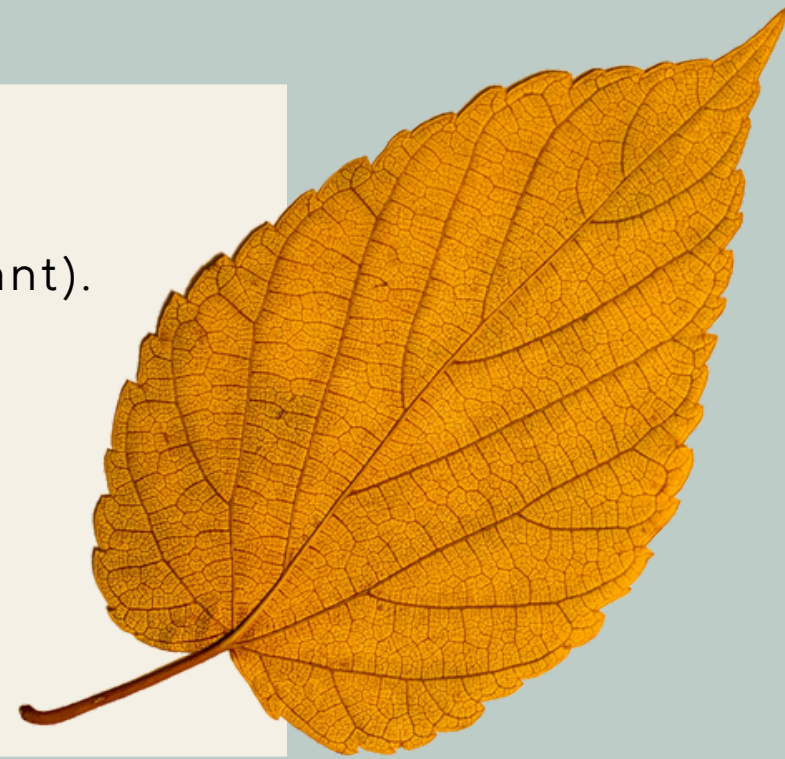


POINTS BOTANIQUE

CYCLE 2

Feuille simple

Une seule partie (limbe d'un seul tenant).
Exemples : platane, chêne, noisetier.



Feuille composée

Plusieurs petites feuilles (folioles) attachées à la même tige.
Exemples : marronnier, frêne, robinier.



Pourquoi ce vocabulaire ?

- Décrire précisément les feuilles.
- Comparer (formes, structure, taille).
- Classer selon des critères communs.
- Mesurer de manière rigoureuse (base du pétiole → pointe du limbe).

À éviter au cycle 2

- la photosynthèse,
- les stomates,
- les marges crénelées vs dentées,
- les systèmes vasculaires détaillés,
- les termes latins.



Manon
Maëlle
Luka π

PRENOMS DE MON EQUIPE

M.

NOM DE MA RECETTE

Tisane du soleil
Soleil

INGRÉDIENTS

PRO

$\frac{1}{3}$ Romarin

$\frac{1}{3}$ Thym

$\frac{1}{3}$ verveine

$\frac{1}{3}$



**Merci pour votre attention.
Merci à Melanie pour l'invitation !**

DES QUESTIONS ?

contact@mathsaujardin.fr