

Sarah Wauquiez  
Nathalie Barras  
Martina Henzi



Conforme  
ai curricula  
scolastici italiani  
e svizzeri

# LA SCUOLA A CIELO APERTO

Fondazione **SILVIVA**



**200 proposte  
per apprendere  
nei territori**

- lingue,
- matematica,
- arti...

 1° e 2° ciclo

 SI e SP

 **MATERIALE**

- pennarelli indelebili o gessi
- ev. fotografie plastificate di animali

## • Salto delle sequenze •

Per esercitare gli intervalli (2, 5, 10, 1000...) e le sequenze, la classe costruisce dei percorsi di salto. L'insegnante forma dei gruppi e assegna a ognuno una sequenza da realizzare. Gli allievi scrivono i numeri di tale sequenza (per esempio 2, 4, 6, 8, 10 per contare di due in due) su grandi foglie, che poi mettono a terra per formare un percorso (non dimenticare di fissare le foglie con un peso).

In seguito, ogni bambino salta lungo un percorso. Inizia con il primo numero della sequenza, dice il numero successivo ad alta voce e salta sulla foglia sopra alla quale è scritto quel numero.

### Varianti

- Se ci si trova su una superficie asfaltata si possono scrivere i numeri con i gessi.
- La classe può simboleggiare ogni sequenza con un animale. "Quale degli animali che vivono qui salta più in lungo? Quale fa solo dei piccoli saltelli?" Per esempio, per i prati si sceglie il capriolo per la sequenza di 12, la lepre per la sequenza di 10, la cavalletta per la sequenza di 5, il collemboło per la sequenza di 2.
- Si rinuncia al percorso e prima di saltare in avanti si dice il nome del prossimo numero della sequenza.

 1° e 2° ciclo

 SI e SP

## • Sudoku natura •

Utilizzando dei rami l'insegnante crea una griglia di sudoku con 9 (16, 25 o 36) caselle. Poi domanda: "Chi conosce questo gioco? Chi sa spiegare come funziona?" Gli allievi spiegano le regole del gioco. La classe risolve assieme il sudoku.

Da soli o in piccoli gruppi, gli alunni costruiscono una griglia per il sudoku con dei bastoni. Poi cercano il materiale per riempire le caselle. Per una griglia di 9 caselle sono necessari 3 x 3 elementi naturali. Per una griglia di 36 caselle devono cercare 6 x 6 elementi naturali. 3 (o 6) elementi sono collocati nella griglia. Un altro bambino o un altro gruppo continua cercando di collocare gli elementi naturali in modo che ogni categoria di elemento appaia una sola volta in ogni colonna verticale e orizzontale.

Gli allievi mostrano il sudoku risolto all'insegnante e, se necessario, quest'ultimo aiuta a correggerlo.

