

Sarah Wauquiez
Nathalie Barras
Martina Henzi



Conforme
ai curricula
scolastici italiani
e svizzeri

LA SCUOLA A CIELO APERTO

Fondazione **SILVIVA**



**200 proposte
per apprendere
nei territori**

- lingue,
- matematica,
- arti...

ej edizioni
junior

• La lingua segreta della natura •

Questa proposta presuppone che la classe abbia già lavorato sul lessico degli elementi presenti nell'ambiente naturale, in modo che gli allievi possiedano un vocabolario sufficientemente ricco e conoscano nello specifico i nomi delle piante che possono trovare attorno a loro.

L'insegnante chiede di scrivere una parola (per esempio "fiamma") nella lingua segreta della natura. A tale scopo si utilizza un sistema di codici: per ogni lettera della parola, a coppie gli alunni sono invitati a trovare un elemento (naturale o non) che inizia con la stessa lettera (per esempio una felce per la F, il muschio per la M ecc.).

Ogni coppia dispone su un telo gli elementi in modo da comporre la propria parola. Se una lettera è troppo difficile da trovare, può essere scritta con materiali naturali, a patto che si tratti di una sola lettera per parola! Alle coppie che finiscono prima viene assegnata una nuova parola da scrivere nella lingua segreta.

Non appena tutte le coppie hanno terminato, la classe cerca di decifrare tutte le parole. Ogni coppia guarda i vari teli e prende nota delle parole degli altri compagni.

Se l'insegnante ha distribuito una frase intera, le coppie devono anche mettere nel giusto ordine le parole e le parti della frase. Potrebbe trattarsi di un'istruzione, per esempio: "Guarda nella vecchia casa del picchio". Al suo interno, l'insegnante ha nascosto una sorpresa!

💡 **Accertatevi che le parole scelte contengano una sola lettera difficile da trovare.**

🇨🇭 2° ciclo

🇮🇹 3,4,5 SP

✂️ **MATERIALE**

- teli
- ev. materiale per scrivere

