

Sarah Wauquiez
Nathalie Barras
Martina Henzi



Conforme
ai curricula
scolastici italiani
e svizzeri

LA SCUOLA A CIELO APERTO

Fondazione **SILVIVA**



**200 proposte
per apprendere
nei territori**

- lingue,
- matematica,
- arti...

ej edizioni
junior

Il corpo umano

Per introdurre l'attività, la classe nomina e descrive le diverse parti del corpo, poi canta una canzone che ne prevede il movimento.

Di seguito, in piccoli gruppi, gli allievi disegnano a terra la forma di un corpo umano, rappresentano i diversi organi interni con l'aiuto di oggetti che trovano nelle vicinanze e dicono i loro nomi o li scrivono sui post-it. La classe li fotografa, poi confronta i risultati con le fotografie di anatomia per poi migliorare le loro creazioni. Infine, gli allievi possono vestire il loro personaggio con un abito fantasioso e dargli un nome.

Variante

Lo stesso esercizio può essere fatto con gli animali, confrontando ciò che è simile/diverso tra l'essere umano e un determinato animale.

Possibili approfondimenti

- Creare vestiti semplici con materiali naturali.

Arti, arti plastiche

- Gli allievi ascoltano "Le quattro stagioni" di Vivaldi, disegnano ogni stagione con i suoi abiti e inventano una piccola storia.



Arti, lingue, musica, visiva, parlare

- Modello del corpo: disegnare il proprio corpo con i vestiti della natura adattati a ogni stagione, prestando attenzione che siano presenti tutte le parti del corpo.

Arti, scienze, visiva, relazioni essere umano-natura

- Raccogliere le foglie di un albero e decorare una maglietta o un biglietto d'auguri stampando le forme delle foglie (vedi "Stampa", p. 193).

Arti, visiva, estetica

-  2° ciclo -  3,4,5 SP Lasciarsi ispirare dalle creazioni della natura, poi creare e cucire capi d'abbigliamento utilizzando i motivi della natura: stampare fotografie scattate nella natura, stampare foglie di alberi, utilizzare squame delle pigne come lustrini ecc.

Arti, arti plastiche, poetica

- Filmare la collezione: il modello si toglie il costume da bagno estivo e indossa i pantaloni autunnali.

Arti, arti plastiche, tecnologie e media

- Esaminare i propri vestiti (materiale, luogo di fabbricazione ecc.) secondo criteri di sostenibilità e discutere sulle alternative più sostenibili.

Scienze, geografia, patrimonio

 1° e 2° ciclo

 SI e SP

 **MATERIALE**

- macchine fotografiche
- post-it
- matite
- ev. immagini del corpo umano