

Sarah Wauquiez
Nathalie Barras
Martina Henzi



Conforme
ai curricula
scolastici italiani
e svizzeri

LA SCUOLA A CIELO APERTO

Fondazione **SILVIVA**



**200 proposte
per apprendere
nei territori**

- lingue,
- matematica,
- arti...

GIOCHI CON UN BASTONE

Non avete idea di tutto ciò che si può inventare con un semplice bastone! Con un bastone, i bambini possono allenare i riflessi, la mobilità, la flessibilità, l'equilibrio, la forza, la destrezza, la motricità fine, il lancio, la corsa e il gioco. Sviluppano il loro spirito di squadra e di cooperazione, impegnandosi tutti assieme a rispettare le regole del gioco.



Motricità, sviluppo personale, comunicazione, collaborazione, pensiero creativo e risoluzione di problemi, competenza psicomotoria, competenza socio-motoria, competenza motoria legata all'ambiente

 1° e 2° ciclo

 SI e SP

 **MATERIALE**

• un bastone a testa

• Afferra il bastone! •

Ogni allievo cerca un bastone che gli arrivi all'altezza dei fianchi. Ognuno mette il proprio bastone davanti a sé e lo regge con un solo dito. Al segnale dell'insegnante (per esempio il grido d'allarme della ghiandaia), tutti si girano a sinistra e cercano di afferrare il bastone del proprio vicino prima che caschi a terra. I più piccoli possono tenerlo con le mani, mentre i più grandi



possono usare solo un dito. L'intero gruppo riesce a cambiare posto senza far cadere a terra neanche un bastone?

Dopo una fase di esercitazione, si cambia posto ritmicamente: da un altro segnale (per esempio il grido d'allarme del picchio), tutta la classe si gira a destra. L'insegnante indica la direzione in cui muoversi, in modo casuale o secondo uno schema ritmico prestabilito.

💡 È possibile trovare esempi di canto degli uccelli sul sito web della stazione ornitologica di Sempach (www.vogelwarte.ch/it).

Varianti

- Ci si divide a coppie e ognuna ha un bastone che viene tenuto in mano da un bambino. Improvvisamente, lo lascia cadere e l'altro cerca di afferrarlo prima che tocchi terra. Dopo tre tentativi, ci si scambia i ruoli. Il bastone può essere tenuto in verticale (più semplice) o in orizzontale (più difficile).
- Si allarga il cerchio e si tiene il bastone verticalmente senza che tocchi terra. Al segnale, lo si lancia in aria verso sinistra e si cerca di prendere il bastone del proprio vicino che viene da destra. Suggerimento: guardare sempre nella direzione da cui proviene il nuovo bastone, cioè a destra.

• A caccia di... piedi •

Si gioca a coppie e ogni allievo ha il proprio bastone. L'obiettivo è di toccare la scarpa del compagno con la punta del bastone. L'altro allievo fa la stessa cosa, quindi ognuno cerca di evitare di essere toccato dall'avversario e al contempo di colpire la sua scarpa! Ogni tocco vale un punto.

🇨🇭 1° e 2° ciclo

🇮🇹 SI e SP

✂️ MATERIALE

• un bastone a testa

