

Sarah Wauquiez
Nathalie Barras
Martina Henzi



Conforme
ai curricula
scolastici italiani
e svizzeri

LA SCUOLA A CIELO APERTO

Fondazione **SILVIVA**



**200 proposte
per apprendere
nei territori**

- lingue,
- matematica,
- arti...

ej edizioni
junior



 1° e 2° ciclo

 SI e SP

MATERIALE

- lettere plasticate
- un telo
- sottomani
- materiale per scrivere

• A caccia di lettere e suoni •

A coppie, gli allievi vanno alla ricerca di lettere e suoni, in italiano o in un'altra lingua. L'insegnante assegna a ogni squadra 1 o 2 lettere o suoni. Le coppie cercano nei dintorni tutti gli oggetti che contengono la lettera o il suono richiesto oppure gli oggetti che iniziano con quella lettera o quel suono. L'insegnante forma coppie equilibrate, in cui almeno un bambino possiede un vocabolario sufficientemente ricco nella lingua richiesta.

Le coppie creano delle collezioni con gli oggetti trovati, raggruppandoli su un telo in base alla lettera o al suono richiesto. La classe visita la mostra dei trofei trovati dagli altri.

Ai più grandi, l'insegnante può chiedere di scrivere i nomi di tutti gli elementi. L'attività si conclude con una fase di autoverifica: due squadre si scambiano gli elenchi di parole. Ogni squadra controlla se effettivamente gli elementi contengono o iniziano con la lettera o il suono in questione e, se necessario, corregge l'ortografia.

Variante

L'insegnante dispone tutte le lettere dell'alfabeto (o una selezione) su un telo. La classe cerca di trovare nei dintorni e il più rapidamente possibile almeno un elemento per ogni lettera. Per svolgere questo compito, gli allievi si organizzano in autonomia. L'insegnante può porre dei limiti alla ricerca: cercare solo aggettivi, verbi o sostantivi; immaginare delle parole fantastiche; cercare parole in una seconda lingua ecc.