



Dynamique franco-suisse de l'école dehors

SILVIVA / GRAINE BFC - 2025

Exemples d'échanges ou correspondances possibles entre classes

(Idées récoltées par les enseignants et animateurs. Plusieurs idées peuvent s'entrecroiser et se mélanger)

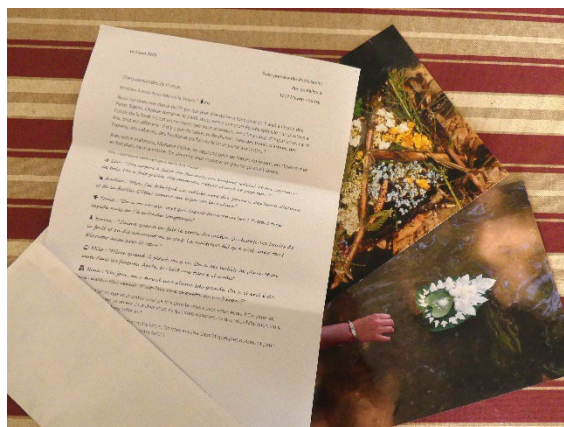
Une mascotte qui voyage d'une classe à l'autre

- Elle peut être prise en photo sur un lieu de nature ou avec les élèves.
- Elle transmet une mission ou des défis à la classe.
- Elle raconte une histoire qui peut se poursuivre.
- Elle est offerte d'une classe à une autre.
- Elle devient marionnette et transmet des histoires.



Des lettres, colis, dessins et photos de correspondance par la poste

- Pour écrire et raconter une journée de sortie nature avec des anecdotes.
- Pour présenter les projets à venir.
- Pour poser des questions aux autres classes.
- Pour offrir des photos des réalisations pendant la classe dehors.
- Pour entretenir une correspondance régulière.
- Un colis avec des cadeaux : galettes, confitures, créations...



Un album ou livre/conte qui voyage de classe en classe

- Les enfants créent un jeu ou un défi autour d'un livre choisi pour l'autre classe.
- Les élèves fabriquent un livre avec le début d'une histoire et les autres classes poursuivent le récit.
- Les élèves inventent un conte qui sera illustré puis envoyé.



Un trésor ou une valise qui se complète et voyage

- Une boîte ou une valise contenant des éléments et photos récoltés dans la nature, à partager et compléter.
- Une valise avec des jeux et outils pédagogiques pour animer dehors (à reproduire avec des éléments naturels). Valise à compléter avec les jeux préférés des enfants.
- Une valise avec mascotte, livre, courrier, cartes-défis...



Des capsules vidéos / podcasts / diaporamas commentés

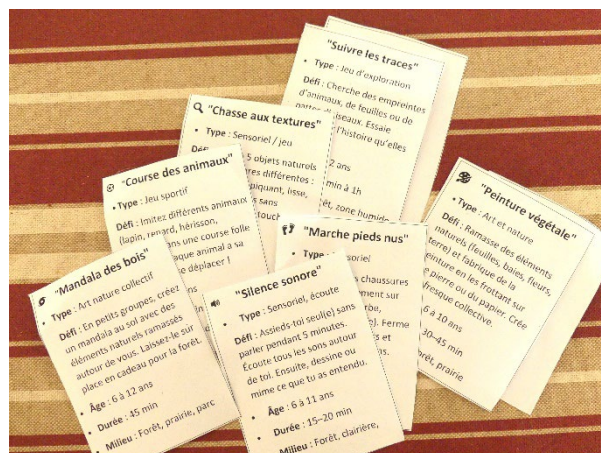
- Vidéos des lieux de nature aménagés et commentés pour d'autres classes.
- Vidéos présentant des défis ou des jeux pour les autres classes.
- Vidéos-reportages d'enfants racontant leur école du dehors.
- Diaporama des trésors récoltés par les enfants : crânes, plumes, traces...
- Diaporama de photos nature : arbres, oiseaux, paysages, saisons...
- Podcasts de récits d'aventures vécues ou d'histoires inventées.



Des cartes-défis en commun (en ligne ou sous forme de jeu distribué à tous puis complété).
Les enfants peuvent lancer des défis ou en créer de nouveaux

Exemples de thèmes :

- Défi : création d'objets avec des éléments naturels.
- Défi : aménagement d'un coin nature (cabane, feu, bancs...).
- Défi : recherche de traces et indices (photos, éléments récoltés).
- Défi : jeux sensoriels ou sportifs.
- Défi : créations artistiques (type Land Art).



Un messager en vrai qui passe d'une école à l'autre (exemple : Hervé Brugnot)

- Avec la valise/trésor complétée avec les enfants au fur et à mesure du voyage.
- Avec la mascotte, pour la faire parler et raconter.
- Avec les cartes-défis à réaliser ou à inventer pour les autres classes.
- En réalisant des vidéos ou photos à partager entre classes correspondantes ou entre toutes.
- En réalisant une bande-son de récits ou d'aventures à transmettre.
- En créant un conte ou une histoire commune à illustrer et à mettre en images ou en sons.



Et n'oublions pas les idées des enfants !

- L'enseignant peut présenter le projet de correspondance aux enfants pour qu'ils expriment leurs idées.
- L'animateur intervenant peut lui aussi récolter les idées et aider les élèves à les mettre en œuvre.

