



Rapport annuel

2023

Apprendre dans la nature





## Préface

Chères amies, chers amis, chers soutiens de la Fondation SILVIVA,

C'est un immense honneur pour moi de m'adresser à vous toutes et tous pour la première fois en tant que nouveau président du Conseil de Fondation. J'aimerais saisir cette opportunité pour exprimer ma profonde reconnaissance envers toute l'équipe de SILVIVA qui démontre au quotidien un engagement et un dévouement exceptionnels pour mettre en œuvre notre vision collective. Je tiens également tout particulièrement à remercier notre directeur, Rolf Jucker, ainsi que mes collègues du Conseil de Fondation, dont la sagesse et l'engagement sans faille ont joué un rôle décisif dans la croissance et le succès de SILVIVA ces dernières années.

Dans le contexte actuel, marqué par une multitude de défis, la mission de SILVIVA revêt, plus que jamais, une importance capitale. Nous nous engageons pour une cause qui transcende le quotidien – promouvoir l'apprentissage en plein air pour inspirer les enfants d'aujourd'hui à devenir les moteurs de la société de demain. C'est un honneur pour nous d'assumer cette responsabilité et une mission à laquelle je me dévoue avec une conviction personnelle profonde.

Nous vivons une époque de transformation et de renouveau. D'endosser ce rôle à un moment aussi crucial me remplit de joie et d'optimisme. Je suis enthousiaste à l'idée de contribuer à façonner l'avenir de SILVIVA et à ouvrir de nouvelles voies pour l'apprentissage en plein air, et ainsi permettre à un nombre croissant d'enfants de bénéficier de ses nombreux bienfaits.

« Notre engagement envers les enfants n'est pas seulement un investissement dans le développement de leur potentiel comme individus, mais également une contribution essentielle à un avenir durable et digne d'être vécu. »

Je vous remercie de tout cœur pour votre engagement et votre soutien continu. Ensemble, nous continuerons à créer des environnements d'apprentissage inspirants qui stimulent le développement des enfants et les préparent à assumer un rôle actif et responsable dans notre société.



*A. Löw*

Avec un regard plein de confiance vers l'avenir,  
Dr. Arnold Löw  
Président du Conseil de Fondation de SILVIVA

# Introduction

Cette année, nous avons réalisé de nombreux entretiens avec des chercheurs et chercheuses du monde entier pour notre série de podcasts, organisé une grande conférence le 16 juin à la HEP Schwyz et collaboré avec de nombreux autres partenaires du secteur éducatif. De tous ces échanges, un constat s'impose clairement : si nous voulons honorer notre engagement et offrir une éducation porteuse d'avenir, il est essentiel d'intégrer l'apprentissage en plein air au cœur de toute réflexion.

Considérons cette question du point de vue des enfants : de quoi un enfant a-t-il besoin pour devenir une personne résiliente, créative, responsable et en pleine santé ? Les enfants méritent de réaliser pleinement leur potentiel. Comme l'a si bien dit Carl Sagan, ils ont droit « à l'émerveillement et au scepticisme »<sup>1</sup> : à vivre une variété d'expériences, de perspectives et de découvertes, en d'autres mots à acquérir une compréhension profonde du monde. Ils ont droit aux meilleurs processus d'apprentissage, à une bonne régulation émotionnelle, à un sentiment d'efficacité personnelle et à des interactions sociales enrichissantes<sup>2</sup>. De plus, ils ont le droit de bénéficier pleinement de l'évolution culturelle, car en tant qu'êtres humains, nous sommes uniques dans notre capacité à utiliser le langage, la pensée et des outils pour comprendre le monde et partager nos découvertes. Notre devoir envers les enfants ne consiste pas à leur imposer notre conception de comment sauver le monde (voir le [consensus de Beutelsbach](#)) ...

« ... nous devons offrir aux enfants les meilleurs connaissances, compétences et outils pour qu'ils puissent eux-mêmes contribuer activement à façonner un monde qui corresponde à leur propre vision. »

L'apprentissage en plein air contribue clairement à une éducation en contact avec le monde réel, une conviction partagée par un nombre toujours croissant de personnes. Forts de cette reconnaissance, nous continuerons à nous engager pour que chaque enfant en Suisse ait l'opportunité, dans un avenir proche, de profiter des multiples bienfaits de l'apprentissage en plein air.

Sans vous, chères lectrices et chers lecteurs, nous ne pourrions atteindre cet objectif ambitieux. Que vous soyez partenaire de soutien, Office fédéral, enseignante, au conseil de fondation, chargée de cours, membre de notre équipe, collaborateur-ice dans un service de l'enseignement obligatoire, formateur-ice HEP, directeur-ice d'école ou prestataire extrascolaire, nous tenons, comme chaque année, à vous exprimer notre plus profonde gratitude. Merci pour votre engagement en faveur d'une éducation porteuse d'avenir !



*R. Jucker*  
Dr. Rolf Jucker,  
Directeur de SILVIVA

<sup>1</sup> Sagan, Carl (1995). Wonder and Skepticism. *Skeptical Inquirer*, January/February 19(1), 24-30.  
<https://skepticalinquirer.org/1995/01/wonder-and-skepticism/>.

<sup>2</sup> Voir Convention relative aux droits de l'enfant, article 29 : « Les États parties conviennent que l'éducation de l'enfant doit viser à : a) favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques; (...) e) inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel. »  
[www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1998/2055\\_2055\\_2055/de](http://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1998/2055_2055_2055/de), accès 25.04.2024.

# Contenu

Vivre l'apprentissage en plein air	6
CAS Education à l'environnement par la nature	8
FSEA Former des adultes en environnement	9
Enseigner dehors	10
Réseaux et échanges	11
Accompagner des écoles	12
Set de cartes « L'école de mes rêves »	14
Apprendre dehors au secondaire II	15
Univers forestier – bilan	16
Echanges universitaires	18
SILVIVA à l'international	19
Centre de compétences	20
Bien commun – une valeur ajoutée	22
Comptes et bilan	24
SILVIVA en réseau et connectée	25
L'équipe SILVIVA	26

Fondation SILVIVA  
Rue Hans-Hugi 3  
2502 Bienne/Biel

032 550 21 91  
info@silviva.ch  
www.silviva.ch

Cordonnées bancaires pour faire un don  
IBAN : CH25 0070 0110 0012 2323 4



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAS EEN* Cours	8	6	6	9	12	11
CAS EEN* Participant-es	116	84	95	173	218	239
CAS EEN* Jour de cours	635	287	378	857	957	913
CAS NUB* Cours	8	7	6	9	9	11
CAS NUB* Participant-es	120	111	96	176	172	209
CAS NUB* Jours de cours	607	629	453	764	667	786

Nombre total de participant-es sur six ans 1'809

« La formation m'a apporté un grand changement dans ma posture professionnelle et personnelle. L'envie également de m'engager différemment. »

« J'ai suivi le CAS en Éducation à l'environnement par la nature et j'ai pu mettre en pratique les connaissances acquises, dans mon école, avec mes élèves. Je m'engage activement pour promouvoir la biodiversité et une attitude plus respectueuse et bienveillante à l'égard de la nature au sein de notre école. Je me suis sentie confortée et renforcée dans ma démarche grâce à cette formation continue chez SILVIVA. »

« Bravo pour votre travail ! Suivre les cours du CAS chez SILVIVA s'est avéré une excellente décision. »

\* EEN : Education à l'environnement par la nature  
 \* NUB : Naturbezogene Umweltbildung

En 2023, nous avons eu le plaisir de délivrer le 100<sup>e</sup> certificat FSEA ! Depuis 2011, 169 personnes ont suivi nos cours de formateur-ices d'adultes en environnement – avec 100 certificats FSEA à la clé. Le prochain cycle de formation qui débute en 2024 – pour la 11<sup>e</sup> fois en allemand et la 6<sup>e</sup> fois en français – a été légèrement remanié. Parmi les nouveautés : 30 heures seront désormais dispensées en ligne, les jours de cours seront également réorganisés de façon légèrement différente (la

charge de travail globale restant inchangée) et il sera dorénavant possible de participer de manière modulaire, avec trois modules partiels sur trois ans. Le contenu mettra davantage l'accent sur l'apprentissage en plein air, également lors des sessions en ligne, grâce à des modules interactifs et des projets à réaliser en extérieur.



Les futur-es formateur-ices seront prêt-es à donner des cours dans divers lieux d'apprentissage – en plein air, à l'intérieur ou en ligne.

## Formation continue dans les hautes écoles pédagogiques

Région	Cours jusqu'en 2022	Particip. jusqu'en 2022	Cours 2023	Particip. 2023
Suisse romande	74	1'142	7	126
Suisse alémanique	63	819	12	164
Suisse italienne	4	118	4	147

## Formations dans les établissements scolaires

Région	Cours jusqu'en 2022	Particip. jusqu'en 2022	Cours 2023	Particip. 2023
Suisse romande	107	2'056	7	361
Suisse alémanique	72	1'920	10	210
Suisse italienne	7	109	4	114

Nombre total d'enseignant·es ayant suivi une formation depuis 2017 **7'286**

## Manuel « L'école à ciel ouvert » / « Draussen unterrichten »

Edition	2022	2023	Total depuis parution
Française (Suisse & étranger)	3'401	3'836	15'734
Allemande (Suisse)	1'629	900	7'100
Allemande (Allemagne)	310	283	1'425
Allemande (Autriche)	135	85	725
Espagnole (Espagne)	-	-	1'915
Nombre total d'exemplaires vendus (fin 2023)			<b>26'899</b>

## En ligne

Nombre de visiteur·ices / membres	2021	2022	2023
www.enseignerdehors.ch	6'226	3'716	3'907
www.draussenunterrichten.ch	13'369	11'677	9'398
www.insegnareallariaaperta.ch	-	260	735
Groupe Facebook Insegnare all'aria aperta	-	196	249
Nombre total de personnes atteintes depuis 2021			<b>49'733</b>

## Échanges en ligne – un format qui a fait ses preuves

En 2023, neuf tables rondes en ligne ont été organisées (en allemand), abordant une diversité de thèmes. Nous avons eu le plaisir de retrouver des visages familiers, mais aussi d'accueillir de nouveaux participant·es qui sont venu·es enrichir les échanges en ligne. Plus de 90 personnes sont désormais inscrites dans notre liste de diffusion et le nouveau programme proposera différents jours et horaires pour permettre à un maximum de personnes de participer. Un bref résumé de la plupart des rencontres est disponible sur notre site web, pour toutes celles et ceux qui n'ont pas pu assister à ces échanges.



## Collaboration avec l'association En Dehors

SILVIVA et l'association En Dehors sont unies depuis mai 2022 par une convention de collaboration. Cette association romande propose de « fédérer des professionnel·les de l'enseignement ayant un intérêt pour l'enseignement en extérieur, d'échanger des pratiques, de mettre en commun des activités et des projets pour partager des idées et des connaissances dans une ambiance conviviale. ». En 2023, trois groupes locaux étaient actifs, celui du canton de Vaud, du Valais et de Genève.

## Caffè nel bosco

Les Caffè nel bosco sont des moments informels de discussion et de partage sur des thèmes spécifiques, organisés dans le cadre du réseau d'enseignement en plein air en Suisse italienne. Lors de ces rencontres, chacune et chacun est invité à partager son expérience, ses idées et ses questions autour de l'apprentissage en plein air – tout ça autour d'un bon café et de quelques friandises. En 2023, nous avons organisé deux rencontres sur les thèmes suivants : « Le rôle de l'enseignement en plein air dans les écoles spécialisées ou intégratives » et « Les outils pour promouvoir la lecture en plein air et le potentiel des livres illustrés ».



## Uster – toute une communauté scolaire se met en marche

« Apprendre dehors, en marche » est la devise selon laquelle toutes les écoles primaires d'Uster se sont engagées à donner une séquence d'enseignement par semaine à l'extérieur à l'ensemble des élèves. SILVIVA soutient les équipes pédagogiques dans leur démarche en les accompagnant tout au long du processus et en offrant des formations continues sur des thématiques spécifiques. Ce projet bénéficie du soutien de l'OFSP et fait l'objet d'un suivi scientifique par l'Institut des Sciences de l'Éducation de l'Université de Zurich, sous forme d'enquête sur la qualité de l'enseignement en plein air. Les conclusions préliminaires, après une année de projet, indiquent que les sept entités scolaires ont adopté des approches relativement similaires pour atteindre l'objectif fixé selon lequel « tous les

enfants apprennent régulièrement à l'extérieur ». Les premières étapes de la mise en œuvre sont également assez semblables : acquérir du matériel et discuter en interne des pratiques d'enseignement en plein air. Il existe cependant des différences d'un établissement à l'autre dans le degré de motivation et d'implication et dans la capacité de mise en œuvre. Les progrès vers l'objectif fixé reposent en grande partie sur le dynamisme de chaque équipe scolaire et des personnes la composant. Quelles mesures supplémentaires pouvons-nous prendre pour mieux soutenir les acteur·ices concerné·es et garantir une mise en œuvre réussie ? Et comment impliquer également les niveaux préscolaires dans le projet ? Vous découvrirez les réponses à ces questions dans notre prochain rapport annuel.

## Deux questions à Irmgard Hunkeler – chargée de cours « Enseigner dehors » et formatrice

Les écoles intéressées par l'enseignement en plein air ont besoin d'être accompagnées par des formateur·ices expérimenté·es, mais aussi et surtout par des facilitateur·ices capables de catalyser l'intelligence collective de l'équipe pédagogique. Contrairement aux formateur·ices, les facilitateur·ices ne sont pas nécessairement expertes en enseignement en plein air. Ils et elles disposent, par contre, de connaissances approfondies en matière de processus, méthodes de travail collaboratives et développement de projets. Leur objectif principal est d'assister les enseignant·es et les directeur·ices d'école dans la recherche de solutions adaptées à leur établissement.



Irmgard, qu'est-ce qui t'a motivée à rejoindre l'équipe de facilitateur·ices de SILVIVA ?

« J'ai commencé comme chargée de cours chez SILVIVA et j'ai découvert à quel point j'éprouvais du plaisir à travailler avec des adultes. J'aime les défis et apprendre de nouvelles choses. Le coaching représente pour moi une méthode de travail fascinante.

Quelles sont les différences dans l'attitude et le rôle entre une formatrice et une formatrice ?

« En tant que formatrice chez SILVIVA et pédagogue par la nature et par l'expérience dans une école de pédagogie spécialisée, je dispose d'une solide base de connaissances et d'expérience dans le domaine. Lorsque je facilite, je cherche plutôt à adopter une attitude de « non-savoir » et d'encourager les participantes à trouver leurs propres solutions en m'appuyant sur un ensemble de questions bien ciblées.





SILVIVA a contribué au set de cartes « L'école de mes rêves » (Wunschschule) créé par Rahel Tschopp en fournissant deux cartes sur l'apprentissage en plein air.

Rahel, comment t'est venue l'idée de ce set de cartes ?

« Les images qui nous viennent à l'esprit, lorsque nous pensons à l'école, reflètent souvent une vision très classique : des bâtiments scolaires, des salles de classe, etc. Je voulais apporter une autre vision. Or, une image en dit souvent plus que des mots. La photo représente une réalité vécue. La regarder peut nous inspirer du courage. Les images stimulent aussi notre imagination : qu'est-ce qui se cache derrière cette photo ? Qu'a bien pu penser cette école ? Dans mon travail avec les équipes scolaires, j'utilise toujours des photos et je vois l'impact qu'une image peut avoir. C'est ainsi que m'est venue l'idée de combiner image et audio. Je suis aussi tout simplement fascinée par les différentes interprétations que peut susciter une photo au sujet d'un certain contexte d'apprentissage.

« Mon souhait serait qu'un nombre croissant d'écoles se lancent dans une grande réflexion autour de la question : « À quoi ressemblerait l'école si nous pouvions la réinventer ? »

Et redéfinir ensuite ce qui est possible, aujourd'hui, dans le cadre actuel. A noter que nous avons bien plus (!) de possibilités que nous ne le pensons.

Pourquoi le fait d'aller « dehors » fait-il partie de l'école de tes rêves ?

« Pourquoi pas ? Peut-on imaginer un environnement d'apprentissage plus captivant que celui offert par la nature, avec ses événements aussi bien permanents qu'évolutifs au fil des saisons ? Je suis toujours surprise de voir que l'apprentissage en plein air continue à être perçu comme quelque chose de singulier, de spécial, d'exceptionnel.

Dans la cour de récréation, dans (et avec) le quartier, dans la forêt : en faisant appel à ces espaces, nous créons un apprentissage qui connecte et active notre efficacité personnelle. Juste devant chez nous s'offrent une multitude de possibilités pédagogiques que, souvent, nous nous efforçons de recréer artificiellement en classe.

 **Denkreise**  
[www.denkreise.ch/shop/](http://www.denkreise.ch/shop/)

« Il devrait être tout à fait normal que l'éducation se déroule aussi bien à l'extérieur qu'à l'intérieur. »

Rahel Tschopp a été enseignante, directrice ainsi que formatrice à la HEP Zurich.



« Enseigner à l'extérieur permet d'utiliser l'environnement au sens large (naturel, social, économique, culturel) pour amener les apprenants à connaître et interagir avec leur territoire aujourd'hui et à l'avenir. »

Corine Fleury, doyenne de l'établissement

### Formation et accompagnement du CEC André-Chavanne en ville de Genève

Plus de 200 enseignantes du Collège et Ecole de commerce André-Chavanne se sont fait accompagner par trois formatrices SILVIVA sur un cycle de formations en plusieurs étapes durant l'année 22-23, afin de s'initier aux joies de l'enseignement dehors, en ville, avec des jeunes adultes.

Le bilan de ces interventions est très positif et porte loin puisque la pratique semble s'être installée avec enthousiasme parmi l'équipe éducative. Des idées de séquences ou d'activités élaborées par les enseignantes dans le cadre de la formation continue sont disponibles sur :

[www.enseignerdehors.ch/enseigner/](http://www.enseignerdehors.ch/enseigner/)



Du côté de SILVIVA, le projet a permis de mieux faire connaître nos activités auprès des forestier-ères et de développer de nouveaux contenus sur le monde de la forêt qui sont également utilisés dans d'autres projets, comme Enseigner dehors ou le CAS Education à l'environnement par la nature.

Les forestier-ères ont élargi leur éventail de thèmes et de méthodes.

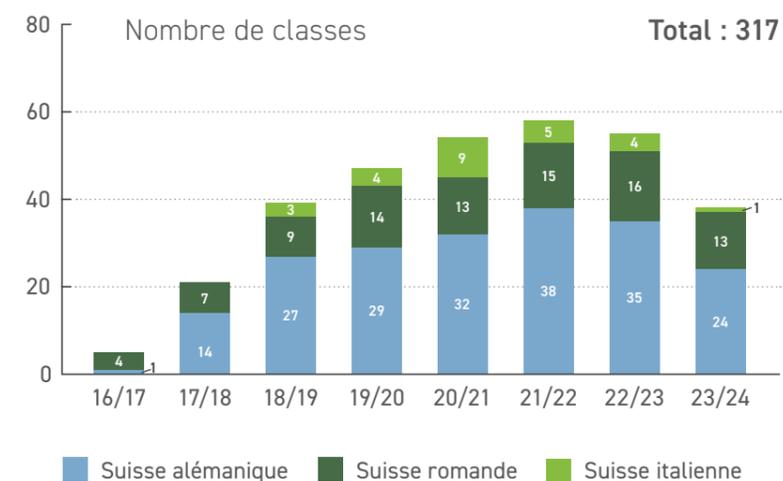
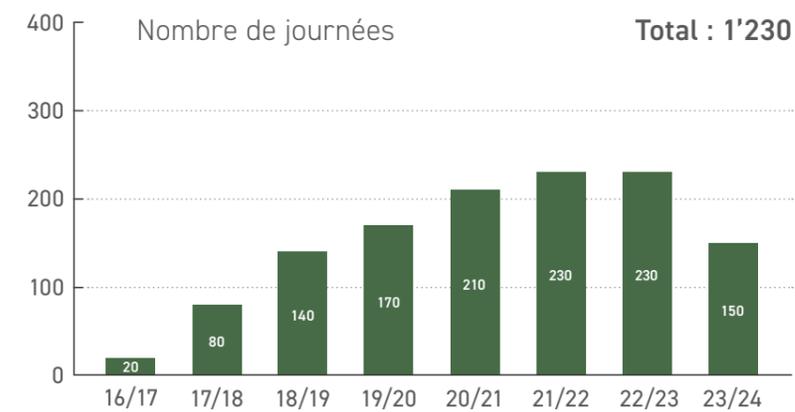
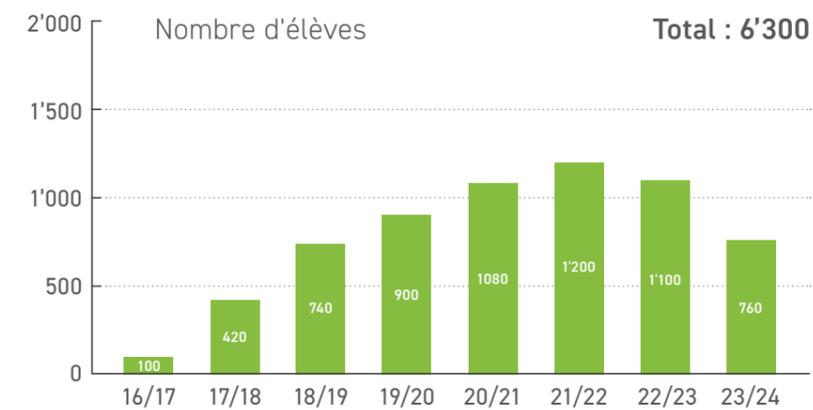
Selon les enseignantes, les élèves ont acquis bien plus de connaissances sur la forêt que leurs camarades dans d'autres classes. Les élèves ont également plus souvent exploré la forêt pendant leur temps libre, parfois même en compagnie de leurs parents. Les jeunes ont généralement fait preuve d'enthousiasme pour les activités en forêt et les parents se sont également montrés satisfaits de l'expérience.

### Bilan 2016 – 2024

Au cours des huit dernières années, le projet « Univers forestier » a connu un bel essor, porté par l'engagement et l'enthousiasme de nombreux enseignant-es et professionnel-les de la forêt, ainsi que par le très généreux soutien financier de diverses institutions :

- Albert Koechlin Stiftung
- Avina Stiftung
- Bundesamt für Umwelt BAFU
- Ernst Göhner Stiftung
- Fondation Audemars Piguet
- Fondation Montagu
- Fondation Valery
- Grütli Stiftung
- MBF Foundation
- pancivis stiftung, vaduz
- Sophie und Karl Binding Stiftung
- Spendenstiftung Bank Vontobel
- Swiss Life Stiftung «Perspektiven»
- Teamco Foundation Schweiz

Les enseignantes ont développé d'excellents liens avec les forestier-ères, approfondissant ainsi leurs connaissances sur la forêt. Nombre d'entre eux et elles ont également découvert le plaisir d'enseigner en plein air. En Valais, par exemple, deux classes se rendent désormais chaque mois en forêt. Tandis qu'en Argovie, une enseignante a pris l'initiative de donner tous ses cours à l'extérieur pendant trois semaines.



### Outdoor Education international autumn University – Château d'Oex, du 25 au 29 septembre

SILVIVA a eu le privilège de participer à une semaine exceptionnelle à Château d'Oex en qualité d'observatrice et facilitatrice de la partie Learnings. Le centre de compétences « Outdoor education » de la HEP Vaud avait convié sept hautes écoles pédagogiques d'Europe dans les montagnes vaudoises, sous un soleil splendide, pour un échange intensif et axé sur la pratique. Chaque HEP a envoyé deux formateur-ices et 10 étudiant-es, créant ainsi une atmosphère d'apprentissage collectif et intergénérationnel unique.

Un grand nombre de formateur-ices ont abordé la rencontre avec la conviction d'avoir déjà trouvé la meilleure approche en matière d'apprentissage en plein air – et ont été quelque peu surpris de se retrouver face à une variété de conceptions et de

mises en œuvre. Toutes et tous se sont cependant montrés désireux d'explorer de nouveaux horizons, d'apprendre et de faire le plein d'idées.

Outre la diversité des approches, la rencontre a mis en évidence l'incroyable potentiel que recèle chaque environnement d'apprentissage en plein air.

Tout ou presque semble possible lorsque la mise en œuvre est abordée avec une attitude de coopération, de flexibilité, d'adaptabilité et d'équilibre.

### Colloque international – Enseigner dehors dans l'enseignement supérieur

Le colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) sur le thème « Apprendre de la nature ? Enjeux pour la pédagogie dans l'enseignement supérieur » s'est tenu en mai à l'Université de Lausanne. SILVIVA y a pris part et a présenté une communication et un atelier qui proposait des pistes pour inclure la nature dans l'enseignement universitaire. Le bon accueil des participant-es laisse présager de nouvelles pratiques ouvertes sur l'extérieur. Comme en témoigne le retour d'une participante qui a osé se lancer suite à l'atelier :

« Je pratiquais la présence à soi en extérieur avant de participer à ton atelier. Au début de l'été, je me suis carrément lancée pour une séance entière de « développement de compétences socio-émotionnelles à partir de l'analyse de situations de travail vécues », en extérieur avec des doctorant-es et chercheur-ses en sciences. Effet anti-stress et concentration fulgurants !!! Les participantes soulignent la rapidité avec laquelle ils ont pu se « couper » de leurs activités professionnelles alors que nous étions à 100 m de leur bâtiment de travail. C'est minuscule mais ça m'a remplie d'énergie ! »

### En voyage d'études en Autriche

En novembre, l'équipe SILVIVA a eu la chance de passer une semaine entière à Vienne et dans le Burgenland, où nous avons rencontré des acteur-ices à différents échelons du système éducatif autrichien. Nous avons ainsi pu observer de près la mise en œuvre de l'apprentissage en plein air chez nos voisins. Quelques temps forts de cette expérience enrichissante et variée :



### Formation Espace d'apprentissage Nature

La formation supérieure Espace d'apprentissage Nature est une collaboration entre la Haute école de pédagogie agricole et environnementale, la HEP Burgenland et les organismes en charge des parcs naturels. Elle est offerte à la fois dans le cadre de la formation initiale et continue et attire un public diversifié d'étudiant-es issu-es de divers horizons professionnels et à différents stades de leur parcours. Cette diversité est unanimement saluée par les étudiant-es comme étant extrêmement enrichissante et est considérée comme un élément clé du succès de la formation.

[www.haup.ac.at/fortbildung/hochschullehrgang-lernraum-natur/](http://www.haup.ac.at/fortbildung/hochschullehrgang-lernraum-natur/)  
[www.ph-burgenland.at/pph-burgenland/lernraum-natur](http://www.ph-burgenland.at/pph-burgenland/lernraum-natur)  
[www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/lernraum-natur](http://www.naturparke.at/ueber-uns/projekte/lernraum-natur)

### Plateforme de sensibilisation à la nature

La plateforme a pour objectif de mettre en réseau les personnes proposant des activités de sensibilisation à la nature (« Naturvermittler-innen ») dans divers domaines en Autriche et de promouvoir le développement qualitatif et thématique de ces offres. La plateforme délivre des certificats, organise des rencontres de réseau et travaille à l'ancrage de ce nouveau métier dans le paysage professionnel autrichien.

[www.plattform-naturvermittlung.at/](http://www.plattform-naturvermittlung.at/)

### Écoles du parc naturel

Nous avons eu l'occasion de visiter plusieurs écoles intégrées dans le parc naturel Rosalia-Kogelberg. Ces écoles sont conçues pour tirer pleinement parti des espaces d'apprentissage naturels qui les entourent et intègrent clairement cet objectif dans leurs lignes pédagogiques. Chacune de ces écoles est certifiée et bénéficie d'une légitimité politique et de soutien spécifique, notamment de la part des collaborateur-ices du parc.

[www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/kriterien-evaluierung](http://www.naturparke.at/schulen-kindergaerten/kriterien-evaluierung)

### HEP Burgenland

La Haute école pédagogique du Burgenland offre parmi les six orientations disponibles dans le programme d'études de base une spécialisation en « Espaces d'apprentissage Nature ». L'enseignement en plein air est ainsi pleinement intégré à la formation et ancré dans le curriculum de la HEP.

[www.ph-burgenland.at/pph-burgenland/lernraum-natur/bachelorstudium-primarstufe-schwerpunkt-lernraum-natur](http://www.ph-burgenland.at/pph-burgenland/lernraum-natur/bachelorstudium-primarstufe-schwerpunkt-lernraum-natur)

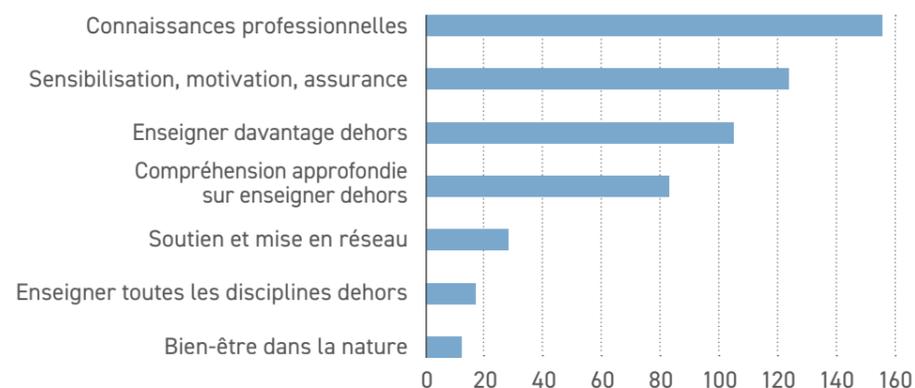
En 2023, nous avons lancé une vaste enquête pour évaluer et mesurer l'impact et la qualité de notre travail. Près de 450 personnes ont répondu, en trois langues, nous fournissant un précieux aperçu de la manière dont SILVIVA est perçue à l'externe. Nous sommes particulièrement reconnaissantes d'avoir reçu de nombreuses suggestions concrètes pour développer nos activités.

« Votre newsletter est une source constante d'inspiration, avec ses excellentes offres et idées. »

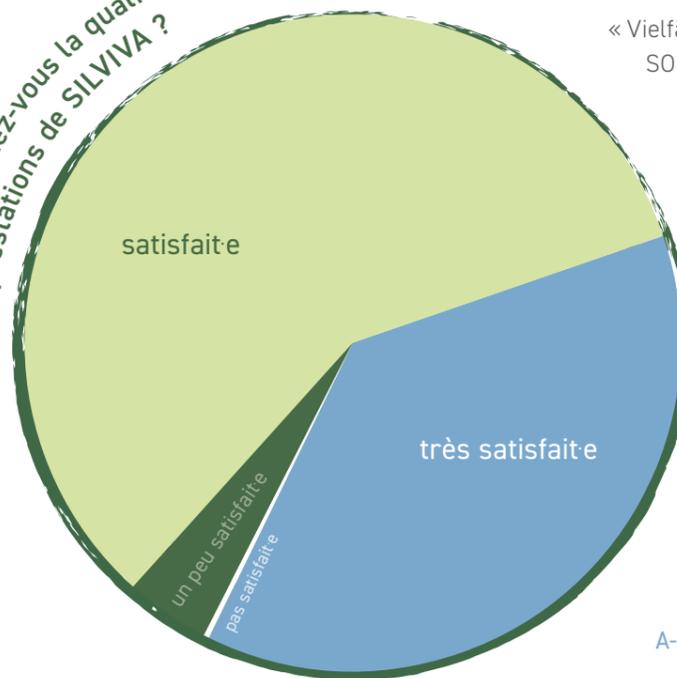
« Merci pour l'engagement et l'enthousiasme que vous transmettez dans tout ce que vous faites, c'est contagieux. »

« Le manuel L'école à ciel ouvert est mon b.a.-ba. »

**Quels processus d'apprentissage ou de changement SILVIVA vous a-t-elle apporté jusqu'à présent ?**



Comment évaluez-vous la qualité globale des prestations de SILVIVA ?



« Les formations SILVIVA m'ont apporté énormément. J'ai beaucoup apprécié apprendre à utiliser des outils de bonne qualité. »

« SILVIVA a contribué à rendre mes collègues super motivés pour enseigner dehors. »

« J'ai adoré participer au cours Enseigner dehors, ça m'a insufflé une passion renouvelée et un élan formidable pour poursuivre, élargir et approfondir mon enseignement en plein air. »



« Impact de l'apprentissage en plein air », Muriel Morand Pilot dans : Sorties et découvertes – Édition spéciale de l'Éducateur 01|2023, p. 8 – 9.

« Draussenlernen ist Weltlesen. Wie forschendes Fragen zur Potenzialentfaltung beitragen kann », Gabriela Gehr & Rolf Jucker dans : leseforum.ch 02|2023 (avec résumé en F, I & A). [www.leseforum.ch/lffl/2023/2/791](http://www leseforum.ch/lffl/2023/2/791)

« Usciamo con il freddo! » Fabienne Lanini & Nadia Klemm dans : La Regione, 20 mars 2023. [www.laregione.ch/temablog/-gaia-wwf/1560576/aria-natura-bosco-scuola-ambiente](http://www.laregione.ch/temablog/-gaia-wwf/1560576/aria-natura-bosco-scuola-ambiente)

« Es geht darum, Kinder auf ihrer Lernreise zu unterstützen ». Interview avec Rolf Jucker, dans : Gespräch in : Ab in die Natur! Draussen lernen hat viele Vorteile. Dossier spécial du Schulblatt Kanton ZH 4|2023, p. 18 – 20. [www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/bildungssystem/schulblatt/ausgabe-4\\_2023/schulblatt\\_4\\_2023.pdf](http://www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/bildungssystem/schulblatt/ausgabe-4_2023/schulblatt_4_2023.pdf)

« Vielfältige Bedürfnisse – vielfältiger Unterricht » Jeannine Hangartner dans : Schulblatt AG/ SO 16|2023, p.50. Et sur le blog de SILVIVA : [www.silviva.ch/fr/besoins-differents/](http://www.silviva.ch/fr/besoins-differents/)

« Apprendre dehors – dans le feu de l'action » Muriel Morand Pilot dans : Educateur 6|2023, p. 28 – 29. Et sur le blog de SILVIVA : « Dans le feu de l'action » [www.silviva.ch/fr/apprendre-dehors-dans-le-feu-de-laction/](http://www.silviva.ch/fr/apprendre-dehors-dans-le-feu-de-laction/)



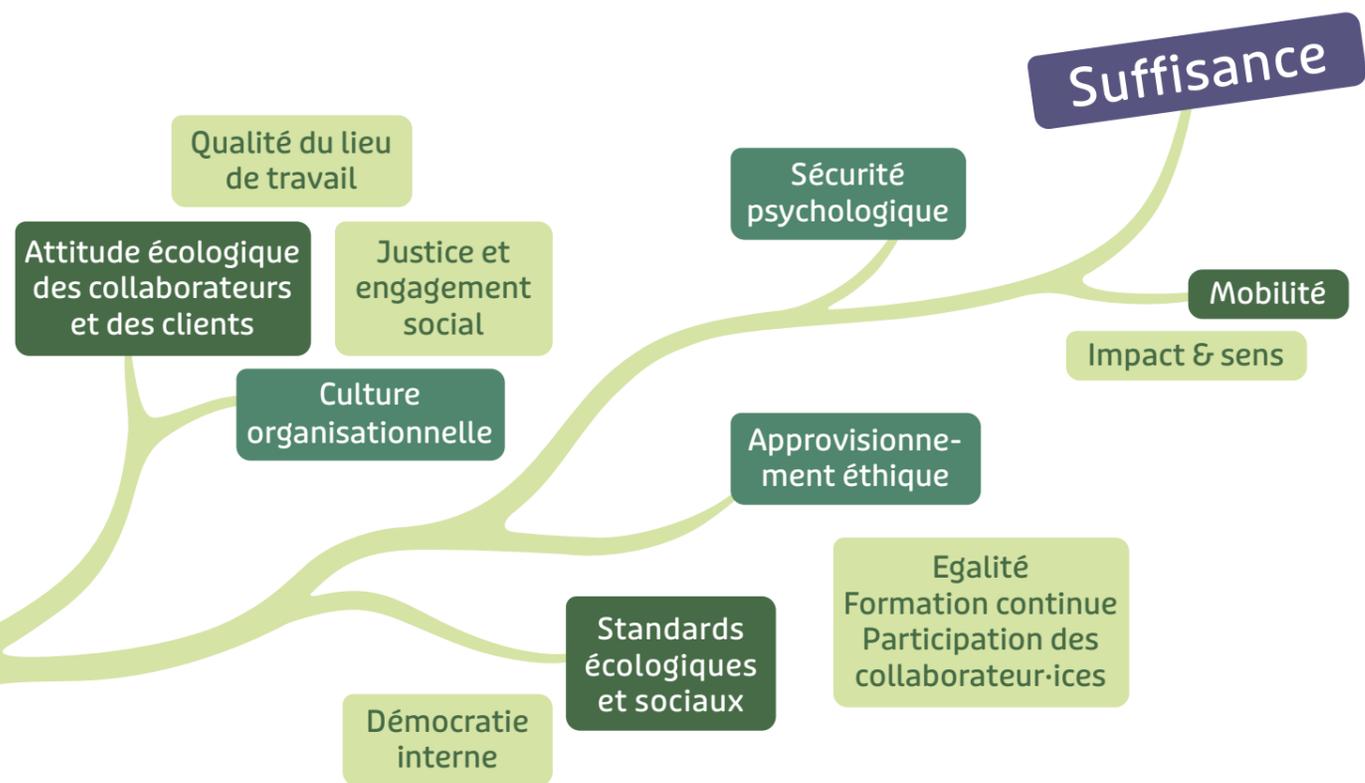
En 2023, Cœur à Cœur et la Chaîne du Bonheur ont uni leurs efforts pour promouvoir l'éducation des enfants et adolescentes, en Suisse et à travers le monde. Pendant une semaine, les présentateur-ices ont sillonné la Suisse romande à la rencontre de personnes et d'organisations qui s'engagent pour cette cause, parmi lesquelles SILVIVA !

« A lezione in montagna, nei boschi o in riva al lago » dans Millevoci, Radiotelevisione Svizzera, 27.02.2023. [www.rsi.ch/rete-uno/programmi/intrattenimento/millevoci/A-lezione-in-montagna-nei-boschi-o-in-riva-al-lago--1559286.html](http://www.rsi.ch/rete-uno/programmi/intrattenimento/millevoci/A-lezione-in-montagna-nei-boschi-o-in-riva-al-lago--1559286.html)

« Potenzialentfaltung durch Draussenlernen | Développer le potentiel grâce à l'École dehors » Portrait filmé de l'école In der Ey de Zurich, réalisé en collaboration avec proEdu. [www.youtube.com/watch?v=iI9Z\\_rJKtEw](http://www.youtube.com/watch?v=iI9Z_rJKtEw)



SILVIVA Podcast – Learning in and with Nature: Interviews avec divers auteur.es de notre volume de recherche, disponible sur toutes les plateformes de podcast.



**SILVIVA partage ses bureaux**

Résolument durables, centraux, interconnectés, considérablement plus petits et dotés d'une infrastructure partagée, les nouveaux bureaux de notre siège, situés au cœur du Kulturpark à l'ouest de Zurich, incarnent notre volonté d'agir dans une perspective de suffisance. En 2021, l'analyse de nos émissions de CO<sub>2</sub> avait révélé que plus de 50 % de nos émissions étaient imputables à nos bureaux. Nous avons donc saisi cette opportunité pour déménager.

**Bilan énergétique**

En nous installant dans un bâtiment construit selon des principes écologiques et socialement responsables, et chauffé grâce au réseau de chauffage à distance (objectif zéro net), nous avons fait un pas important dans la bonne direction. Nous avons réduit de moitié la superficie de nos bureaux et partageons désormais une petite salle de réunion, une infrastructure informatique et une photocopieuse/imprimante avec une autre organisation, ainsi qu'une machine à café et une salle de pause avec deux autres entités. Ce que nous avons déjà mis en pratique depuis longtemps à Bienne et à Bellinzone est désormais aussi une réalité sur notre site de Zurich.

**Un cadre inspirant**

Dans les années à venir, le Kulturpark mettra l'accent sur l'éducation au développement durable et à la suffisance, des axes également prioritaires pour SILVIVA. La présence d'organisations partenaires affines, comme l'association faitière des enseignant·e·s LCH, la fondation suisse pour la santé Radix, LerNetz AG, l'Institut Marie Meierhofer pour l'enfance, MyClimate, l'association Lunge et l'Université populaire de Zurich crée un écosystème créatif et collaboratif propice à l'émergence de nouvelles idées et contenus. La vingtaine d'or-

ganisations et d'entreprises qui sont réunies sur le site placent l'action durable au cœur de leurs activités. En participant activement à la création d'un réseau robuste, ces entités stimulent leur propre développement et génèrent une plus-value, tant pour elles-mêmes que pour l'ensemble du réseau. Le Kulturpark proposera aussi un éventail d'événements variés, multipliant ainsi les opportunités de mise en réseau et de collaboration.

Nous nous réjouissons des prochaines rencontres inspirantes et nouvelles collaborations ainsi que de votre visite !



## Bilan (CHF)

Actifs	2023	2022
Actifs circulants	1'481'059	1'384'646
Débiteurs	30'159	176'764
Provisions	56'596	46'133
Actifs transitoires	28'512	22'722
Actifs immobilisés	23'817	17'986
<b>Total</b>	<b>1'620'142</b>	<b>1'648'251</b>

## Passifs

Capital d'emprunt à court terme	47'400	62'767
Passifs transitoires	361'501	432'204
Capital emprunté	0	0
Fonds Univers forestier	179'467	330'309
Fonds Enseigner dehors	340'000	190'000
Capital de fondation	172'971	167'576
Fonds de fluctuation	510'000	460'000
Résultat annuel	8'804	5'395
<b>Total</b>	<b>1'620'142</b>	<b>1'648'251</b>

## Compte de résultats (CHF)

Produits	2023	2022
Mandats de prestations (Confédération, cantons, tiers)	568'735	634'940
Fundraising (Fondations)	615'764	649'172
Ventes et manifestations	700'581	872'261
Dons	3'823	1'579
<b>Total</b>	<b>1'888'903</b>	<b>2'157'952</b>

## Charges

Salaires	1'245'702	1'333'855
Charges de fonctionnement	178'040	154'329
Dépôts dans fonds des projets	43'354	35'219
Manifestations et journées d'échange	413'003	629'153
<b>Total</b>	<b>1'880'099</b>	<b>2'152'557</b>
<b>Résultat annuel</b>	<b>8'804</b>	<b>5'395</b>

La vérification a été effectuée par Von Graffenried AG Treuhand.

## Nos partenaires financiers

Asuera Stiftung, Dipartimento del territorio (Tessin), Ernst Göhner Stiftung, Fondation Alfred & Eugénie Baur, Fondation Audemars-Watkins, Fondation Montagu, Fondation Salvia, Gemeinnütziger Fonds Bildung – canton de Zurich, LO Patriomonia S.A. Lombard Odier Darier Hentsch, MBF Foundation, Office fédéral de l'environnement OFEV – Section éducation à l'environnement, Office fédéral du sport OFSP, Office des forêts et des dangers naturels du canton de Berne, pancivis stiftung (Vaduz), Sophie und Karl Binding Stiftung, Stiftung Drittes Millennium, Stiftung Mercator Schweiz, Stiftung Werner Amsler, Swiss Life Stiftung «Perspektiven», Uranus Stiftung.

## Echos de l'Université d'automne Outdoor Education à Château d'Oex



« Collaborer avec SILVIVA été source d'inspiration et de partages très riches pour moi. Les participant·es à la semaine, une soixantaine d'étudiant·es en formation à l'enseignement dans des Hautes écoles pédagogiques ou universités européennes accompagnés de leur formateur·ices, ont été plus que ravi·es des échanges et ateliers mis en place. La partie scientifique, co-coordonnée par SILVIVA, a été menée de manière efficace et très structurée ce qui nous a permis de poser les bases d'un futur réseau de formateur·ices en Outdoor education européen. Au plaisir de continuer à collaborer avec SILVIVA à l'avenir ! »  
*Gaëlle Serquet, chargée d'enseignement à la Haute école pédagogique du Canton de Vaud en didactique des sciences humaines et sociales*

« Grâce à des échanges intensifs, des collaborations durant les excursions et des expériences partagées dans la nature, la semaine à Château-d'Oex, a réussi à créer une dynamique transnationale pleine d'enthousiasme. Chaque participant·e est reparti·e avec une foule de nouvelles idées, d'inspirations et de perspectives. La flamme allumée par la HEP Vaud continue de brûler et SILVIVA la nourrit en enrichissant les contenus, en avançant la recherche et en développant des processus et des activités. »

*Melanie Iqbal, enseignante, formatrice en environnement et chargée de cours SILVIVA*



« Il est important d'identifier des espaces de comparaison et d'échange autour des politiques actuelles. En analysant la manière dont une société prend soin de ses espaces communs extérieurs, nous parvenons à comprendre sa façon de prendre soin d'elle-même, sa relation avec la « Terre mère », la liberté dans la « prise de risques » qu'elle octroie à ses citoyens, et ainsi de suite. C'est principalement à travers de telles comparaisons, qu'elles soient pratiques ou scientifiques, qu'une communauté peut s'épanouir. »  
*Alessandro Bortolotti (PhD), professeur associé, Université de Bologne*

## Donateurs et donatrices

Lilly Bösch, Urs Linder ainsi que des donateur·ices anonymes.  
 A toutes et tous, nos chaleureux remerciements !

**Alice Johnson**

Responsable Formation CAS EEN  
Leitung CAS NUB  
Responsabile Corso CAS EAN

**Valérie Jilli**

Responsable de projet Enseigner Dehors  
Projektleiterin Draussen unterrichten  
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Aurelia Eberle**

Responsable de projet Enseigner Dehors  
Projektleiterin Draussen unterrichten  
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Julia Niebergall**

Administration & comptabilité  
Administration, Kurswesen & Buchhaltung  
Amministrazione & contabilità

**Christian Stocker**

Responsable de projet Enseigner Dehors  
Projektleiter Draussen unterrichten  
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Helene Sironi**

Responsable Formation FSEA (sur mandat)  
Leitung Lehrgang SVEB (im Mandat)  
Responsabile Corso FSEA (su mandato)

**Lea Menzi**

Responsable de projet Enseigner dehors  
Projektleiterin Draussen unterrichten  
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Fabienne Lanini**

Responsable de projet Suisse italienne  
Projektleiterin italienische Schweiz  
Coordinatrice progetti Svizzera italiana

**Sabine Muster**

Cheffe de projet, personne de contact Suisse romande  
Projektleiterin & Ansprechperson Romandie  
Responsabile di progetto, persona di contatto Svizzera romanda

**Muriel Morand Pilot**

Communication Suisse romande  
Kommunikation Romandie  
Comunicazione Svizzera romanda

**Andreas Koenig**

Responsable de projet Univers forestier  
Projektleiter Försterwelt  
Responsabile progetto Mondo forestale

**Rolf Jucker**

Directeur  
Geschäftsleiter  
Direttore

**Jeannine Hangartner**

Responsable de projet Enseigner Dehors  
Projektleiterin Draussen unterrichten  
Responsabile Insegnare all'aria aperta

**Rahel Wöhrle**

Communication & savoir  
Kommunikation & Wissen  
Comunicazione & sapere

**Aglaia Wespe**

Backoffice Fundraising

**Conseil de Fondation SILVIVA**

**Arnold Löw**, président du Conseil de Fondation, Expert en réassurance, en innovation et en gestion des risques

**Marco Marcozzi**, vice-président, ingénieur forestier, section forestière, Canton du Tessin

**Claudia Genier**, consultant & philanthropy advisor at RoCKK

**Mathias Kirf**, professeur, Haute école pédagogique de St. Gall

**Christian Lüdi**, partenaire, TATIN Communications Management

**Marcel Suhner**, économiste

**David Imhof**, Responsable d'un Family Office