



A g., la forêt est un lieu idoine pour réfléchir à son mode de vie. A d., pour que l'éducation à l'environnement par la nature soit efficace, il faut être sur les lieux où les phénomènes se produisent.

Sabine Muster

SUR LE TERRAIN

Pistes concrètes pour enseigner la protection du climat

Christian Stocker | Dans *LA FORÊT* d'avril dernier, nous avons parlé du potentiel qu'offre la pédagogie forestière en matière d'éducation au climat. Grâce à son approche active et pratique, elle s'avère être un outil très efficace. Nous aimerions ici offrir quelques pistes pour sa mise en œuvre.

Pour que l'éducation à l'environnement par la nature soit efficace, il faut être sur les lieux où les phénomènes se produisent. L'endroit devrait être choisi en fonction du sujet; on pourra par exemple trouver un lieu avec des peuplements forestiers endommagés pour traiter des extrêmes climatiques, ou une plantation de nouvelles espèces pour parler de l'adaptation à l'évolution du climat.

Planifier une excursion fait appel à des fondamentaux toujours similaires

Quel que soit le thème, la manière de planifier une excursion de pédagogie forestière

reste fondamentalement la même. L'ouvrage «Découvrir la forêt» offre de nombreuses pistes et contient une collection d'idées d'activités sur le changement climatique, ses conséquences pour la forêt et les mesures prises par les services forestiers.

Attirer l'attention et stimuler en guise d'introduction

Une bonne manière de débiter la rencontre est de proposer une activité pour attirer l'attention des participantes et participants sur le sujet, les stimuler et les motiver.

- On peut attirer l'attention sur comment le microclimat change au fur et à

mesure qu'on entre dans la forêt. Les participantes et participants peuvent par exemple comparer les températures et l'humidité en forêt et à l'extérieur. Cette activité leur permet de découvrir la forêt avec leurs sens et d'adopter un rôle d'«expert de la forêt».

- L'activité «Combien de temps voulons-nous encore attendre?» permet aux participantes et participants de faire l'expérience, aussi bien physique que mentale, des défis qui nous attendent face aux changements climatiques et de se rendre compte du danger que représente l'inaction.

Le changement climatique, c'est quoi?

L'objectif de la première partie du programme est de permettre aux participantes et participants de comprendre le pourquoi et le comment du changement climatique.

- On peut utiliser un globe terrestre gonflable pour expliquer les origines du changement climatique de manière simplifiée.
- Le jeu du chat et de la souris «Effet de serre» permet de mieux comprendre ce phénomène. Les participantes et participants sont soit des rayons de soleil, soit des pièges (molécules de CO₂). Les pièges attrapent les rayons. Plus les pièges sont nombreux, plus les rayons de soleil restent dans l'atmosphère.

La contribution de la forêt

Les participantes et participants découvrent le rôle que jouent les forêts dans la lutte contre le changement climatique.

- L'activité «Récolte ce qui repousse!» permet aux participantes et participants de calculer et de discuter de la croissance annuelle d'une forêt, de la quantité maximale de bois qu'elle peut contenir et de la quantité de CO₂ captée.
- L'activité «Le bois au quotidien» fournit des informations sur les avantages du bois (notamment par rapport au CO₂ stocké dans le bois mis en œuvre). Les participantes et participants sont encouragés à réfléchir à leur mode de vie et, suivant le groupe cible, à discuter de leur façon de consommer.

Conséquences sur la forêt

Les participantes et participants découvrent les effets du changement climatique sur les arbres, les forêts et la sylviculture.

- La «course de relais transport d'eau» reproduit le système d'absorption et de transport d'eau de différents arbres. Ceux qui ont des racines profondes ont de meilleures chances de survie.

- A l'aide de matériaux naturels, les participantes et participants créent un modèle de «la forêt dans 100 ans». Cela leur offre la possibilité d'échanger et de réfléchir sur le sujet.

Quelles mesures prendre?

La dernière partie du programme est consacrée aux mesures concrètes prises par les services forestiers pour limiter les effets du changement climatique et rendre les forêts plus résistantes au nouveau climat. Les participantes et participants sont encouragés à réfléchir à quelle pourrait être leur contribution et à passer eux-mêmes à l'action.

- En guise d'activité pratique, on peut planter des arbres résistants aux nouvelles conditions climatiques. On expliquera pourquoi ces espèces sont les mieux adaptées.
- «Fortune cookies climatiques»: sur le chemin du retour, les participantes et participants reçoivent un biscuit chinois avec une maxime les incitant à réfléchir, par exemple «est-ce que l'évolution future du climat dépend du destin et comment donner un coup de pouce au destin?».

Instructions détaillées et outils
www.silviva-fr.ch/climat



Une bonne manière de capter l'attention des participantes et participants est de leur proposer une activité.
Sabine Muster

JOURNÉE D'ÉCHANGE SILVIVA SUR L'ÉDUCATION AU CLIMAT LE 17 SEPTEMBRE

Cette année, la journée d'échange Silviva, qui se tiendra le 17 septembre à Bienne, aura pour thème «Apprendre en plein air en période de crise climatique». Nous y parlerons de ce qu'est une éducation au climat efficace.

Informations www.silviva-fr.ch/journee

Le mensuel suisse de la forêt et du bois

LA FORÊT

La revue des propriétaires forestiers et des «pros» de la forêt

www.laforet.ch

IMPRESSUM

LA FORÊT

Revue spécialisée dans le domaine
de la forêt et du bois fondée en 1947
Paraît 11 fois par an

ISSN 0015-7597

Editeur



ForêtSuisse

Association des propriétaires forestiers

Président: Daniel Fässler
Directeur: Thomas Troger-Bumann
Responsable d'édition: Florian Landolt

Rédaction/Administration:

Rosenweg 14
CH-4502 Soleure
T +41 32 625 88 00
F +41 32 625 88 99
laforet@foretsuisse.ch

Réd. en chef: Fabio Gilardi (fg)
fabio.gilardi@foretsuisse.ch

Rédacteurs:
Alain Douard (ad)
alain.douard@foretsuisse.ch

Ferdinand Oberer (fo), rédacteur
ferdinand.oberer@waldschweiz.ch

Reto Rescalli (rr), rédacteur
reto.rescalli@waldschweiz.ch

Annonces:

Agripromo, Ulrich Utiger
Sandstrasse 88
CH-3302 Moosseedorf [BE]
T +41 79 15 44 01
F +41 31 859 12 29
agripromo@gmx.ch
www.agripromo.ch

Abonnements:

Maude Schenk
maude.schenk@foretsuisse.ch

Prix de vente:

Abonnement annuel Fr. 89.-
Prix pour apprentis,
étudiants, retraités et groupes Fr. 59.-
Pour l'étranger Fr. 118.- ou euros 98.-
Prix à l'unité Fr. 10.-

Tirage:

1454 ex. [REMP / CS septembre 2020]

Mise en page:

Valérie Perrenoud Oriental (resp.)
Stämpfli SA, Wölflistrasse 1
CH-3001 Berne

Impression:

Stämpfli SA, Wölflistrasse 1
CH-3001 Berne

La reproduction des articles n'est auto-
risée qu'avec l'accord de la rédaction.
Mention des sources obligatoire.



imprimé en
suisse

Label de qualité du groupe presse
spécialisée de l'Association
de la presse suisse

CET ARTICLE EST TIRÉ DE

Le mensuel suisse de la forêt et du bois

LA FORÊT



Oui, je m'abonne à LA FORÊT [onze numéros par an]

Entreprise

Nom / Prénom

Profession

Rue

NPA / Lieu

Téléphone / Courriel

Vous pouvez imprimer cette page, découper le coupon et l'envoyer par la poste à:
Service abonnements, LA FORÊT, ForêtSuisse, Rosenweg 14, CH-4502 Soleure
ou utiliser le bulletin d'abonnement en ligne sur www.laforet.ch