

Apprendere all'aria aperta: ecco perché funziona!

SILVIVA si impegna affinché un apprendimento regolare nella e con la natura, basato sull'esperienza pratica, diventi una realtà facilmente accessibile a tutti e tutte, a tutti i livelli del sistema scolastico.



Apprendere all'aria aperta...

... è stimolante

- rafforza la motivazione intrinseca, la concentrazione, la volontà di apprendere, la consapevolezza di sé, l'autostima e la fiducia in se stessi
- sentimento accresciuto di efficacia personale attraverso un apprendimento orientato alla scoperta, all'esperienza e all'azione

... lega

- rafforza i comportamenti prosociali
- consolida la fiducia tra allievi/e e insegnanti
- una comunità di apprendimento funzionante è una condizione essenziale per un apprendimento di successo

... rafforza

- promuove il benessere generale
- attenua gli effetti psicologici di eventi negativi
- riduce lo stress
- riduce significativamente i problemi emotivi, comportamentali e l'iperattività

... rende efficaci

- migliori capacità di memorizzazione
- migliori competenze linguistiche
- maggiori abilità nella risoluzione di compiti complessi e interconnessi
- maggior successo nell'apprendimento
- capacità di far fronte a sfide sempre più complesse e alla diversità delle classi scolastiche d'oggi

... fa stare bene

- promuove il movimento
- allena le abilità grosso-motorie e la motricità fine
- esposizione positiva alla luce del giorno e all'aria fresca
- rafforza il sistema immunitario
- previene problemi di sovrappeso, allergie, miopia e malattie cardiovascolari

... orienta al futuro

- promuove la comunicazione, la collaborazione, la creatività, il pensiero critico e complesso, la resilienza, la capacità a gestire gli imprevisti: competenze necessarie per risolvere problemi futuri ancora sconosciuti

... è sostenibile

- promuove esperienze con tutti e cinque i sensi
- si impara a conoscere meglio l'ambiente circostante
- un più forte legame con la natura e dibattiti costruttivi sul tema della sua distruzione portano ad una maggiore coscienza ambientale e ad uno stile di vita più sostenibile

Cosa dicono gli insegnanti

“**Imparare nella natura funziona con tutte le tematiche e le materie scolastiche.**

“**È molto motivante vedere la gioia dei bambini e delle bambine. Noto quanto imparino a livello sociale stando all'aria aperta.**

“**I singoli allievi ed allieve partecipano di più alle lezioni, quando si svolgono all'aperto.**

“**Compiti e attività orientate allo sviluppo di competenze, richieste dal nuovo Piano di studio, funzionano meravigliosamente nelle lezioni all'aria aperta.**

“**Il grande vantaggio dell'insegnare in natura è la flessibilità e la versatilità.**

La natura favorisce l'apprendimento

Diversi studi lo confermano: qualunque sia il luogo d'apprendimento, le materie trattate, gli approcci metodologici e didattici utilizzati, il successo scolastico è maggiore se l'apprendimento avviene all'aria aperta. Questo schema riassume i risultati delle ricerche scientifiche attuali sull'apprendimento nella e con la natura.

Le prestazioni scolastiche

- migliori capacità di memorizzazione
- miglior rendimento scolastico
- migliori risultati nelle valutazioni standardizzate
- migliori competenze in matematica, lettura e scrittura
- migliori voti a fine studio

Lo sviluppo personale

- miglior leadership
- migliori capacità di comunicazione
- maggiore resilienza
- sviluppo di uno spirito critico
- sviluppo di competenze spaziali
- miglior risoluzione di compiti complessi

La volontà di assumersi la responsabilità

- una più grande connessione con la natura
- maggiore coscienza ambientale
- adozione di comportamenti e abitudini più sostenibili

↑ ↑ ↑
Imparare nella natura promuove



Coloro che apprendono sono più concentrati, meno stressati, maggiormente impegnati, più attivi fisicamente e dispongono di una maggiore disciplina di sé.



Il contesto d'apprendimento è più calmo, socialmente più sicuro, vivace e cooperativo, e favorisce l'autonomia grazie a degli elementi senza funzione predefinita.

↑ ↑
Diversi momenti di contatto con la natura in un contesto di apprendimento e insegnamento