Apprendre pour l'avenir

Enseigner dehors contribue à transformer l'école et la société

silviva enseigner dehors

Notre vision

- des êtres humains résilients, en bonne santé et responsables, capables d'apprendre de manière efficace afin de gérer avec compétence un monde complexe
- un système éducatif durable

Une alliance d'acteur·rices qui s'approprient la démarche

Ancrage et diffusion à tous les niveaus

Impact

- jeunes et adultes profitent de l'apprentissage dans la nature
- apprendre dehors fait partie d'une éducation de qualité
- l'apprentissage en plein air est appliqué avec compétence à tous les niveaux
- les acteur·trices pensent, comprennent et agissent de manière systémique

Résultats

- l'apprentissage en plein air est encouragé partout
- une pratique régulière, fructueuse et dans l'échange renforce l'ancrage
- une bonne visibilité conduit à une large diffusion et reconnaissance
- des partenariats co-créatifs sont crées
- L'apprentissage en plein air enrichit l'éducation au développement durable

Apprendre dehors évolue en s'appuyant sur des données scientifiques

Activités

- groupes régionaux et structures de soutien locales
- formations continues, journées d'échange, matériel pédagogique, accompagnement
- plateforme d'échange interactive
- des projets exemplaires pour développer l'apprentissage en plein air
- l'échange international de pratiques et dans la recherche est fructueux, les résultats sonst accessibles et utiles
- la culture de l'organisation passe d'enseigner à apprendre

Notre approche

- systémique : on encourage la transformation à différents niveaux
- soutenante : aider là où c'est nécessaire
- ancrée : construire une pratique basée sur l'échange, riche et réflexive
- collaborative : co-créer l'implication et l'appropriation par les divers acteurs et actrices
- add-in au lieu d'add-on : il ne s'agit pas de rajouter, mais d'intégrer avec une valeur ajoutée
- flexible, évolutive, tolérante vis-à-vis des erreurs
- innovante, curieuse, courageuse

Nos moyens

- ressources humaines : compétences, expériences, capital social des équipes des organisations impliquées
- partenaires : WWF, HEPs, LCH, VSLCH, CIIP, cantons, SER, éducation21, acteurs et actrices extra-scolaires
- ressources financières : fonds propres, fonds de soutien, contributions en nature
- savoir-faire et connaissances: recherche internationale, manuel, méthodologie de l'enseignement dehors, expériences de projet.

Contexte favorable

- forte demande pour apprendre dehors
- grandes discussions autour d'une école tournée vers l'avenir
- prise de conscience croissante de la nécessité d'un contact avec la nature et d'un changement dans les pratiques quotidiennes
- les acteur·rices (enseignant·es, écoles, HEP, recherche) s'approprient la démarche
- désir accru de faire des expériences d'efficacité personnelle
- besoin croissant de soutien individuel

Les défis

Pour relever avec succès les défis de la durabilité dans un monde complexe, nous avons besoin du contact avec la nature, d'une compréhension profonde de l'environnement naturel et de compétences d'action systémiques.

Motivation

Toute personne a le droit de développer son potentiel. L'apprentissage dans la nature, en tant qu'apprentissage global et efficace du monde réel, favorise les compétences cognitives, personnelles, sociales et orientées vers l'avenir.