Apprendere per il futuro

Un contributo a una trasformazione della scuola e della società

silviva
Insegnare all'aria aperta

La nostra visione

- Persone resilienti, in buona salute e responsabili, che padroneggiano i processi d'apprendimento per affrontare con competenza un mondo complesso
- Un sistema di insegnamento idoneo per il futuro

Un'alleanza di attori che si avvalgono del concetto

Consolidamento e diffusione a tutti i livelli del sistema

Impatto

- Bambini, giovani e adulti approfittano dell'apprendimento nella natura
- L'apprendimento all'aria aperta è parte integrante di una buona formazione
- L'apprendimento all'aria aperta è applicato con competenza a tutti i livelli
- Gli attori sono in grado di riflettere, comprendere e agire in modo sistemico

Risultati

- L'apprendimento all'aperto è ampiamente promosso
- Una pratica regolare, fruttuosa e condivisa rafforza e consolida l'apprendimento all'aperto
- Si formano delle collaborazioni co-creative
- La visibilità porta a un'ulteriore diffusione e riconoscimento
- L'apprendimento all'aperto dinamizza l'educazione allo sviluppo sostenibile

Ulteriore sviluppo dell'apprendimento all'aperto basato sull'evidenza

Attività

- Reti linguistiche e regionali, strutture di supporto locali
- Formazioni continue, giornate di scambio, materiali didattici, accompagnamento
- Piattaforma di scambio e di apprendimento interattiva
- Progetti esemplari per sviluppare l'apprendimento all'aperto
- Lo scambio internazionale tra ricerca e pratica è in piena espansione, i risultati della ricerca sono accessibili e fruibili
- Rafforzamento di una cultura dell'organizzazione dall'insegnamento all'apprendimento

Il nostro approccio

- Sistemico: differenti livelli promuovono la trasformazione
- Sussidiario: aiutare, laddove è necessario
- Consolidante: costruire una pratica ricca, condivisa e riflessiva
- Cooperativo e partecipativo: strutturare in modo co-creativo la responsabilità e l'appropriazione, assieme a tutti gli attori
- Add-in anziché add-on: integrare, al posto di aggiungere
- Iterativo, che si adatta e tollera gli errori
- Innovativo, curioso, coraggioso

Le nostre risorse

- Risorse personali: competenze, esperienza, capitale sociale di tutte le collaboratrici e tutti i collaboratori di tutte le organizzazioni coinvolte
- Attori: WWF, ASP, LCH, VSLCH, CIIP, Cantoni, SER, éducation21, attori extra-scolastici
- Risorse finanziarie: mezzi propri, fondi di sostegno, contributi in natura
- Conoscenze e informazione: ricerca internazionale, manuale, metodologia dell'apprendimento all'aperto, esperienza pratica cumulativa

Contesto stimulante

- Ampia richiesta di apprendimento all'aperto
- Ampia discussione per la scuola del futuro
- Crescente consapevolezza della necessità di un contatto con la natura e di un cambiamento nelle pratiche quotidiane
- Vari attori (docenti, scuole, ASP, ricerca) si appropriano del concetto
- Maggiore soddisfazione professionale
- Maggiori alternative per allieve e allievi con esigenze particolari

La sfida

Per risolvere con successo le sfide poste dalla sostenibilità in un mondo complesso, necessitiamo del contatto con la natura, di un'approfondita conoscenza della stessa e di competenze per un'azione sistemica.

Motivazione

Ogni persona ha il diritto a sviluppare al meglio il proprio potenziale. L'apprendimento in natura, quale apprendimento globale ed efficace nel mondo reale, promuove competenze cognitive, personali, sociali e future.