

Che storia!

Estratto dal libro:
Erich Gyr, SILVIVA(2017).
Vivere il bosco. Rex Verlag

Avvalendosi degli anelli annuali di un albero si attribuiscono avvenimenti storici.

Dopo aver spiegato come si formano gli anelli annuali, questi si possono contare nel bosco sul ceppo di un albero (abbattuto di recente) o su una rotella di tronco. Con gli allievi più grandi, durante la lezione di attività tecniche e manuali (scuola media) si può piallare, levigare e applicare una mano di velatura su una rotella di tronco, affinché le strutture risultino ben visibili. Ora è possibile contare gli anni a ritroso dalla data dell'abbattimento dell'albero (lato esterno direttamente sotto la corteccia) verso l'interno fino a giungere a determinati avvenimenti. In che anno siete nati? Quando sono nati i vostri genitori? E i vostri nonni? Quand'è che l'uomo è andato sulla luna? Quando è stato concesso il diritto di voto alle donne in Svizzera? Quando è stato lanciato sul mercato il primo modello di personal computer (PC)?

Gli avvenimenti importanti possono essere segnalati sulla rotella di tronco con spilli o bandierine.

Altre domande consolidano la relazione e il rispetto nei riguardi dell'albero abbattuto: come si presentava il bosco quando questo albero era una plantula? In Svizzera che cosa era d'attualità allora? Quali dei miei parenti viveva/vive ancora?

Varianti

Le domande concernenti le date dei differenti avvenimenti possono anche essere semplificate, puntando sul fatto di mettere gli avvenimenti nel giusto ordine cronologico e di attribuire loro la giusta importanza, senza per forza doverne conoscere l'anno preciso.

Quale compito di gruppo si possono anche distribuire diverse immagini di avvenimenti o invenzioni che occorre ordinare cronologicamente.

Attraverso lo smartphone i partecipanti possono cercare ulteriori avvenimenti storici su Internet da sottoporre all'attenzione del gruppo. Si può anche allestire una gara, in cui occorre collocare il più precisamente possibile vari avvenimenti nel tempo. A piccoli gruppi bisogna puntare lo spillo sull'anno presunto e si ricevono punti proporzionali al grado di precisione raggiunto.



SM, SMS, AD



4-20



45 minuti



Rotella di tronco o ceppi (di alberi appena abbattuti), spilli con bandierine, informazioni o immagini concernenti importanti avvenimenti storici

Suggerimenti

Più giovani sono i partecipanti, tanto meno dettagliata e complessa dovrebbe essere l'immersione storica. Il metodo è indicato per rinfrescare e approfondire quanto appreso durante le lezioni di storia.

