

**Piste concrete per sormontare gli ostacoli e valorizzare gli aspetti positivi dell'imparare all'aperto.**

**Giornata di scambio IAA, 22 aprile 2023, Tesserete**

**Ostacolo: FAMIGLIE**

- Avere un documento che sintetizza il valore della scuola all'aperto può essere rassicurante per i genitori.
- Proporre delle esperienze che possano sperimentare anche i genitori (porte aperte, partecipare a delle attività o a dei laboratori, avere la presenza di un genitore durante un'uscita, più genitori su tutto l'anno).
- Dare una giusta informazione: materiale necessario, dare tutte le informazioni, rassicurare che tutto è stato pensato.
- Esperienze da raccontare da genitore con figli "sperimentati" a genitori di un gruppo nuovo: raccontare l'esperienza perché magari anche loro all'inizio avevano delle paure poi piano piano vivendo tramite i figli l'esperienza positiva hanno anche cambiato idea per cui anche questo può essere interessante che magari a inizio anno si invitano un paio di genitori a raccontare l'esperienza fatta.
- Materiali esplicativi (video, immagini, ecc.)
- Verso la "comunità"
- Il tema della partecipazione
- Formazione (quale autorità), questione assicurativa
- Parere d'un esperto, portare una testimonianza sull'utilità delle uscite
- Documenti di efficacia (dalla ricerca)

**Ostacolo: GESTIONE - ORGANIZZAZIONE**

- Preparare in anticipo il materiale
- Conoscere il luogo
- Per le prime uscite, chiedere un accompagnatore formato che ci possa aiutare
- Pensare a dividere i bimbi in gruppi
- Tempistiche: tempo per lo spostamento
- Ruolo attivo dei bambini, anche per l'organizzazione: il proprio materiale, controllare il proprio compagno, siamo tutti insieme,...
- Delimitare la zona
- Chiedere il supporto di colleghi e della direzione
- Consultare siti con materiale per avere idee
- Coinvolgere la famiglia
- Formarsi come docente

## Aspetto positivo: MIGLIOR APPRENDIMENTO

- Valore aggiunto di questa esperienza: ossigenazione e dinamicità
- Fuori stimola la curiosità, la motivazione all'apprendere è maggiore
- Più collaborazione
- Stimolazione sensoriale a 360 gradi
- Sviluppo delle competenze trasversali, l'apprendimento non è solo disciplinare
- I bambini sono più tranquilli, più calma (c'è modo di sfogarsi)
- Meno caos e più sensi stimolati, più concentrati
- Apprendimento parte dal basso, il bambino è attore protagonista (può condividere delle esperienze fatte anche fuori dal contesto scolastico)
- Benessere e più salutari (poche assenze)
- Migliore apprendimento fa rima con divertimento.

## Aspetto positivo: ESPERIENZA NEL MONDO REALE

- La realtà è tangibile ed osservabile
- Ritrovare un senso ed un'utilità di quello che si insegna (la natura stessa ti coinvolge e coinvolge gli allievi automaticamente). È più semplice trovare l'attenzione dei bambini.
- Maggiore motivazione intrinseca – allievi attivi, esperienze raccontate a casa spontaneamente.
- Maggiore conoscenza del territorio, la percezione di tale rimane più viva.
- Curiosità e sorpresa. Situazioni impreviste, che nascono dall'interesse dei bambini.
- Vita ed esperienze (bisogni) dirette vs. casa "Universo digitale"
- Poche parole: invitare a vivere l'esperienza (positiva 😊) e sostenersi reciprocamente nel superare gli ostacoli.
- La chiave: organizzazione (luoghi, allergie, acqua, materiale, vestiario,...)