

## Atelier “Insegnare in una scuola all’aperto”

Con Morena Gabusi, insegnante presso la scuola EducaTerre Valais

[www.educaterre.ch](http://www.educaterre.ch)

Per coloro che desiderano fare una visita, la scuola organizza delle settimane di porte aperte.



Durante l’atelier viene illustrato un esempio di giornata tipo.

**INIZIO DELLA GIORNATA:** L’inizio della giornata viene lanciato con un cerchio di parola (bastone per chi prende la parola): come ci si sente oggi? Termometro del cuore: altro metodo utilizzato per condividere le proprie emozioni.

**SPAZI DELLA SCUOLA:** Ci sono spazi anche all’interno (senza banchi), la porta è sempre aperta e i bambini possono scegliere se stare dentro o fuori.

**MOMENTI CANGURO:** momenti di attività individuale docente-bambino/-a

**AUTONOMIA:** concetto al centro della filosofia della scuola.

**GIOCO:** apprendere in movimento.

**SCHEDE IN MAPPETTE PLASTIFICATE:** i bambini scrivono con il pennarello, mostrano la scheda al docente e poi si cancella e le schede vengono riutilizzate.

**APPRENDIMENTO LIBERO:** al mattino il/la docente presenta le attività della giornata e i bambini, in base ai propri bisogni e interessi, scelgono cosa fare e quando: i bambini imparano a gestire il proprio tempo. In tutti i momenti della giornata sono sempre presenti anche degli adulti.

**VERTICALITÀ E ORIZZONTALITÀ:** il principio si basa sull’aiuto reciproco e comunitario/associativo. I grandi aiutano i piccoli. All’interno della scuola non esiste alcuna gerarchia. Gli adulti sono allo stesso livello degli allievi, mettendosi alla pari tutti possono imparare reciprocamente gli uni dagli altri.

**AUTOSTIMA:** dare fiducia ai bambini. Durante le giornate si utilizzano anche attrezzi, come trapani. I genitori sono informati. Grazie a regole condivise e alla supervisione degli adulti, i bambini imparano a utilizzarli in maniera sicura.

**RISOLUZIONE CONFLITTI:** in caso di incomprensioni tra due bambini, un terzo bambino interviene secondo uno schema condiviso e aiuta a trovare una soluzione facendo un lavoro di mediazione.

**DIARIO DELLA GIORNATA:** rituale fatto all'inizio (data del giorno, temperatura, meteo e emozione) e alla fine della giornata in cui vengono scritti tre punti salienti della giornata: cosa voglio ricordare / un atto solidale / cosa ho imparato.

**CONSIGLIO DELLA SCUOLA:** metodo per affrontare e risolvere i problemi in plenum, svolto tutti i giorni (ca. 20 minuti) per classi o tutta la scuola insieme.



**Qui trovate più nel dettaglio gli ideali del progetto pedagogico:**

<https://educaterre.ch/project/project-8/>.

