

Atelier “Insegnare in una scuola all’aperto”

Con Morena Gabusi, insegnante presso la scuola EducaTerre Valais

www.educaterre.ch

Per coloro che desiderano fare una visita, la scuola organizza delle settimane di porte aperte.



Durante l’atelier viene illustrato un esempio di giornata tipo.

INIZIO DELLA GIORNATA: L’inizio della giornata viene lanciato con un cerchio di parola (bastone per chi prende la parola): come ci si sente oggi? Termometro del cuore: altro metodo utilizzato per condividere le proprie emozioni.

SPAZI DELLA SCUOLA: Ci sono spazi anche all’interno (senza banchi), la porta è sempre aperta e i bambini possono scegliere se stare dentro o fuori.

MOMENTI CANGURO: momenti di attività individuale docente-bambino/-a

AUTONOMIA: concetto al centro della filosofia della scuola.

GIOCO: apprendere in movimento.

SCHEDE IN MAPPETTE PLASTIFICATE: i bambini scrivono con il pennarello, mostrano la scheda al docente e poi si cancella e le schede vengono riutilizzate.

APPRENDIMENTO LIBERO: al mattino il/la docente presenta le attività della giornata e i bambini, in base ai propri bisogni e interessi, scelgono cosa fare e quando: i bambini imparano a gestire il proprio tempo. In tutti i momenti della giornata sono sempre presenti anche degli adulti.

VERTICALITÀ E ORIZZONTALITÀ: il principio si basa sull’aiuto reciproco e comunitario/associativo. I grandi aiutano i piccoli. All’interno della scuola non esiste alcuna gerarchia. Gli adulti sono allo stesso livello degli allievi, mettendosi alla pari tutti possono imparare reciprocamente gli uni dagli altri.

AUTOSTIMA: dare fiducia ai bambini. Durante le giornate si utilizzano anche attrezzi, come trapani. I genitori sono informati. Grazie a regole condivise e alla supervisione degli adulti, i bambini imparano a utilizzarli in maniera sicura.

RISOLUZIONE CONFLITTI: in caso di incomprensioni tra due bambini, un terzo bambino interviene secondo uno schema condiviso e aiuta a trovare una soluzione facendo un lavoro di mediazione.

DIARIO DELLA GIORNATA: rituale fatto all'inizio (data del giorno, temperatura, meteo e emozione) e alla fine della giornata in cui vengono scritti tre punti salienti della giornata: cosa voglio ricordare / un atto solidale / cosa ho imparato.

CONSIGLIO DELLA SCUOLA: metodo per affrontare e risolvere i problemi in plenum, svolto tutti i giorni (ca. 20 minuti) per classi o tutta la scuola insieme.



Qui trovate più nel dettaglio gli ideali del progetto pedagogico:

<https://educaterre.ch/project/project-8/>.

