

- Cartina con luoghi per IAA (Suddivisi per regioni)
- Descrizione del luogo (accessibilità, materiale disponibile).
- Attività svolte / disponibili nel luogo
- Contatto / esperto del luogo
- Segnalazioni, informazioni varie (disponibilità acqua, WC, picnic, pericoli, regole, ed eventuali ... pernottamento)
- Calendario prenotazione / occupazione

TROVARE IL  
LUOGO "IDEALE"

CONDIVISIONE DI  
ATTIVITA' PER REGIONE  
(CON ESPERTI/GRUPPI).

SPAZIO

BISOGNO DI  
UNO SPAZIO  
NATURALE

INDIVIDUARE LUOGHI  
E CREARE UNA  
CARTINA DEI DOVE  
FARE SCELTA ALL'INTERNO

LUOGO ADATTO

TROVARE IL  
LUOGO "IDEALE"

SPAZIO  
ACCESSIBILE  
E  
COMODO

BISOGNO DI  
UNO SPAZIO  
NATURALE

Avere un'aula  
nel bosco vicina  
a scuola

INDIVIDUARE LUOGHI  
E CREARE UNA  
CARTINA DEI DOVE  
FARE SCUOLA ALL'AREDO

# Informare

SPIEGARE COSA SVILUPPA  
NEL BAMBINO/RAGAZZO

MOTIVATA →  
↓  
COMPETENZE

ARTEFICI:

Anna

Arianna

Céline

Donatella

Messa in situazione

EVENTI UFFICIALI  
SCOLASTICI IN CUI  
IL WWF INCONTRA LE  
FAMIGLIE E I DOCENTI  
INSIEME ALL'APERTO



+ DIREZIONE

SOSTEGNO  
SCUOLA

+ ISPEKTORATO

COINVOLGERE  
LE FAMIGLIE

- INSERIRE FORMAZIONE  
OBBLIGATORIA DI BASE SUPSI
- FORMAZIONE CONTINUA:  
FAR VIVERE AL DOCENTE E VEREPE  
GESTIONE CLASSE / SCAMBI
- SCAMBI ALL'INTERNO DELL'ISITUTO  
TRA DOCENTI

VALORIZZARE

IL MIO RUOLO  
CON IL SOGGERNO DI  
ALTRI PROFESSIONISTI

SPUNTI PER  
CONCORDAZIONI  
CON ALTRI  
DOC O FIGURE  
PROF. COMPETENTI:  
(SERVICISTI/ APPLICAZIONI/...)

CONOSCERE MEGLIO  
IL TERRITORIO PER  
SFRUTTARNE LE  
RISORSE

SAPER ATTINGERE  
ALLE COMPETENZE  
DI ALTRI CHE  
POSSONO COLLABORARE  
AI PROGETTI

MAGGIORE  
MOTIVAZIONE DA  
PARTE DI DOCENTI  
NON COM' SENSIBILI  
ALLA TESTATICA  
SCUOLA ALL' APERTO

ACCOMPAGNATORE

ACCOMPAGNAMENTO

- continuità
- finanziamenti

COLLABORAZIONE

COLLABORAZIONE  
TRA DOCENTI  
DELLI ISTITUTE

PROGRAMMARE  
INSIEME A  
QUALCUNO

COLLABORAZIONE  
CON ENTI, PRODUTTO-  
RI LOCALI (AIRCULTORI,  
+ INVENTORI, AGRICOLTORI)



JULIETA

ISA

ANNA VF

MANUELA

PAOLA

PARTECIPAZIONE E POTENZIAMENTO  
DELLA PIATTAFORMA

---

MATEMATICI CONCRETI  
DA SCAMBIARE (BINOCOLARI,  
RETINI, ...)

CREARE UN CENTRO PER IL  
PRESTITO/NOLEGGIO

---

INCONTRO IN PRESENZA  
PER SCAMBIO ESPERIMENTE E  
PERCORSI (REGIONALE?)

- REALIZZARE UN PROGETTO

(SULLA BASE DEGLI ESempi D'OLTRAPE)

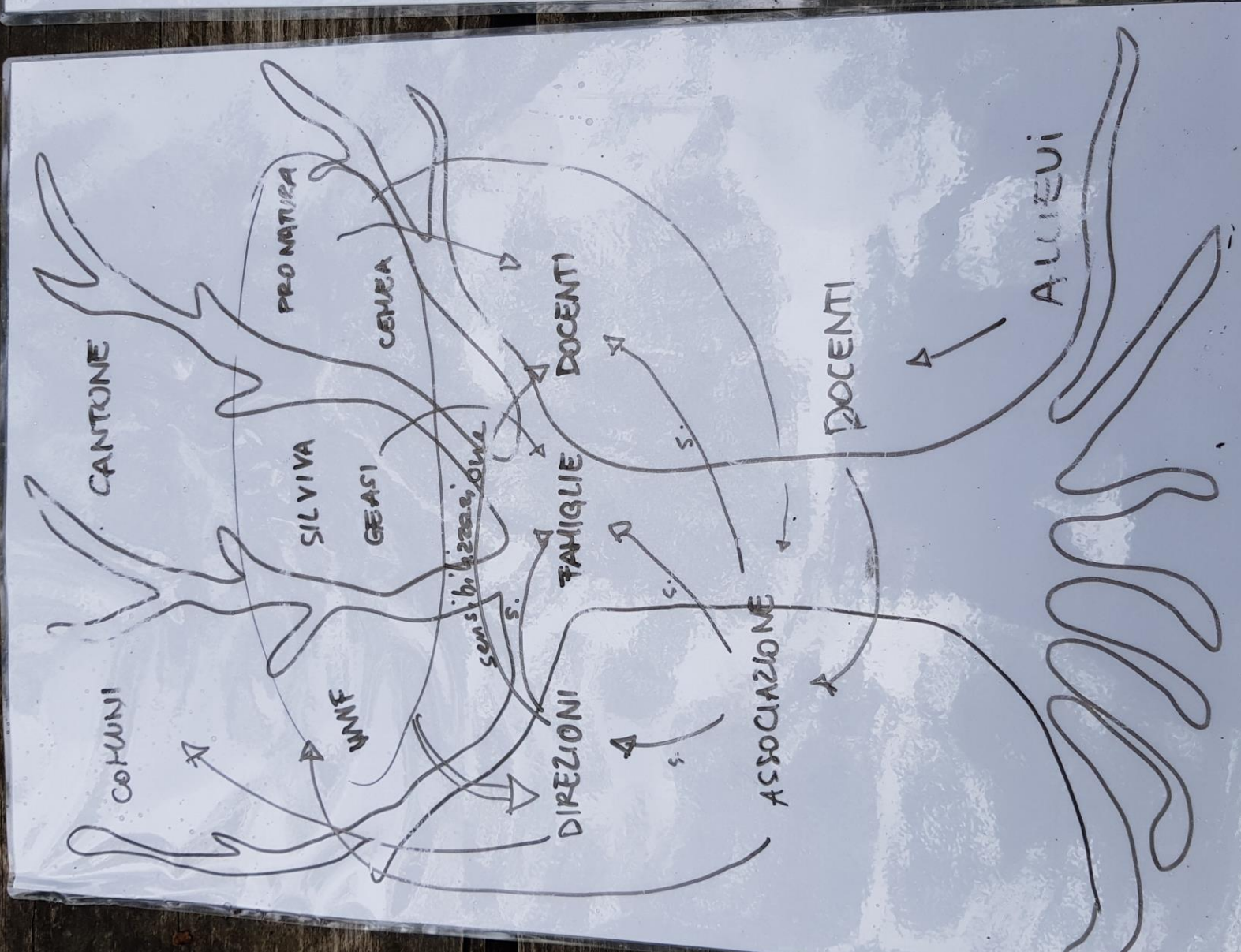
- PROPORRE IL PROGETTO AUE  
AUTORITÀ COMUNALI/CANTONALI

↳ RICERCA FINANZIAMENTI

→ ORRIPÈ IL PROGETTO AUE  
SEDI DEL TERRITORIO

MATERIALE INFORMATIVO





FIDUCIA-  
COLLABORAZIONE  
DA PARTE  
DELLE ISTITUZIONI

CONNESSIONE

ACCETTAZIONE

AUTORITÀ  
ISTITUZIONI

- Apertura  
enti centrali  
- Condivisione

SEMPLIFICARE  
LA POSSIBILITA' DI  
USCIRE, MENO  
SCARTOFFE!

Permesso di uscita  
di studio da  
parte della Direzione  
↳ problema n°  
max uscite

Progetto  
Asib  
Aperbo

PROGETTO  
ASILO ALLI  
APERBO

MAGGIORE  
INTERESSE DALLI  
DIREZIONI  
SCOLASTICHE

SOSTEGNO  
DIREZIONE  
MATERIALE  
COLLEGGI

- Apertura  
enti center /  
centra  
- Condivisione

SEMPLIFICARE  
LA POSSIBILITA' DI  
USCIRE, MENO  
SCARTAFIE!

Permesso di uscita  
di studio da  
parte della Direzione  
↳ problema n°  
max USCITE

Progetto  
Asib  
Openho

SCUOLA ALL'APERTO  
(sempre) all'interno  
del DECS.  
esterni / docenti.

SUPPORTO  
DEL  
COMUNE

MOTIVAZIONE  
E SOSTEGNO DA  
PARTE DELLA DIR  
SCOLASTICA E DEL  
MUNICIPIO → COLLENI



SCAMBIO

PROPOSTE DI  
IDEE CONCRETE

FAMIGLIE

SENSIBILIZZA-  
ZIONE

ACCOMPAGNAMENTO

KIT CON  
MATERIALE  
DI BASE

POSSIBILITÀ DI  
CONDIVIDERE  
PROGETTI, ESPERIENZE  
E MATERIALI.

IDEE X  
ATTIVITÀ

SOGNO NEL CASSETTO  
CREARE UN DOSSIER  
"UN ANNO NEL BOSCO"  
CON ATTIVITÀ PER  
OGNI SETTIMANA  
DELL'ANNO SCOLASTICO

CONDIVIDERE  
ESPERIENZE  
CON I COLLEGGHI

IDEE  
CONCRETE  
ESPERIMENTAZIONE

Proposte didattiche - novità

Scambio di  
esperienze  
scientifiche  
↓  
proposte didattiche

ACCOMPAGNAMENTO

KIT CON  
MATERIALE  
DI BASE

POSSIBILITÀ DI  
CONDIVIDERE  
PROGETTI, ESPERIENZE  
E MATERIALI.

IDEE X  
ATTIVITÀ

SETTORE  
"SCUOLA"  
CORSI

TRUVARE NUOVI  
SPUNTI E  
CONDIVISIONE

SCAMBIO

SENTIRSI MENO  
SOLO NEL PERCORSO  
DELLE ATTIVITA'  
CONDIVIDERE

Scambio  
di esperienze  
con i colleghi

CONDIVISIONE

SCAMBIO

- Scambio con  
docenti per  
sviluppare temi/  
collaborare

CONDIVIDERE  
LE ESPERIENZE  
FAITE.

ERE  
E  
HI

!

!

!

Collaborazione.  
con i genitori  
(disponibilità,  
apertura al  
nuovo,...)

INFORMAZIONE  
GENITORI

MOTIVARE LE  
FAMIGLIE

COME PREVENIRE  
IL RIFIUTO IL PRO-  
GETTO AD (ALCUNI)  
GENITORI SOSTITUI

SENSIBILIZZAZIONE

BISOGNO RISPETTO  
ALL'ACCESSIBILITÀ  
ECONOMICA DELL'  
ATTREZZATURA

# FORMAZIONE

SUPPORTO PERSONALE  
FORMATO DURANTE  
LE USCITE

- COLLABORAZIONE  
CON DOCENTI
- DAUSO COMMUNITY 94  
SERVIZIO UNIVERSITÀ,  
UNA COLLABORAZIONE  
TRA DOCENTI E FORMATORI
- POSSO PORTARE LE  
MIE ESPERIENZE
- UNA LISTA > 1500

BISOGNO  
DI CONOSCENZE  
TEORICHE  
(TRACCE, RICONOSCERE IL BENE)

SUPERARE IL  
CONCETTO DI  
BIMANICO "LIMITATA"

CONDIVIDERE /  
TRASMETTERE CON  
ALTRI EDUCATORI  
(IDEE, PROGETTI, PENSIERI...)

# CARICA

Formazione  
da enti con esperienza  
adattata al MS territoriale  
tipo CAS

IDEE  
NUOVE

FORMAZIONE  
INTERDISCIPLINARE

RESPONSABILITÀ  
↓  
LEGGI?

-Esperienze applicabili  
a scuola.

FORMAZIONE  
ARGOMENTI DI  
APPROFONDIMENTO  
SU TEMI PIÙ SPECIFICI

Esperienze  
applicabili (esempi  
di attività didattiche)

LA COMMUNITY  
POTREBBE ISTITUIRLO  
LIZZARBI E ENTRARE  
NELLE MODALITÀ  
D'INSEGNAMENTO →

MODULO NELLA  
FORMAZIONE  
INIZIALE

"RIFLESSIONE"  
CULTURA nella NATURA  
NATURA nella CULTURA  
come portare l'una  
nell'altra

SOSTENIBILITÀ

RUOLO

SPEZZARE  
GLI SCHEMI

DINAMICITÀ

LIBERTÀ

EVOLUZIONE

TEMPO



- varie (disponibilità acqua, WC, picnic, paricopi, regole, ed eventuali ... penotamento)
- calendario prenotazione / occupazione

- Aula nel bosco nuova ...  
a chi chiedo? → come entro nella cartina?
- Gestione dei luoghi / piattaforma / cartina?
- Costi

(Anais; Micaela; Irja; Cristian,  
Francesco; Monica)

# SPAZIO DOVE USCIRE

- Cartina con luoghi per IAA (Suddivisi per regioni)
- Descrizione del luogo (accessibilità, materiale disponibile).
- Attività svolte / disponibili nel luogo
- Contatto/esperto del luogo
- Segnalazioni, informazioni varie (disponibilità acqua, WC, picnic, pericoli, regole, ed eventuali ... permessi)
- Calendario penetrazione/occupazione

8050 nuova  
a chi chiedo?

INDIVIDUARE LUO  
E CREARE UNA  
CANTINA DEI DOVE  
FARE SUCORA SU ALBERI

BISOGNO DI  
UNO SPAZIO  
NATURALE

CONDIVISIONE DI  
ATTIVITA' PER REGIONE  
(CON ESPERTI/GUIDE)

Avere un'acole  
nel bosco vicino  
a scuola

SPAZIO  
ACCESSIBILE  
E  
COMODO

SPAZIO

SPAZIO  
DOVE USCIRE

LUNGO FANTO

TROVARE IL  
LUOGO "IDEALE"

CANTINA DEI LUOCHI

- Aula nel bosco nord "
- a chi chiedo? → come entro nella cartina?
- Gestione dei luoghi/piattaforme/  
cartina?
- Costi

(Anais; Micaela; Irja; Cristian;  
Francesco; Monica)