

# Gemeinsam auf dem Weg zur Draussenschule

## Was ist Schulentwicklung?

«Schulentwicklung meint eine zielgerichtete und systematische Veränderung in und von Schulen. Projekte zu Schulentwicklung können an einer einzelnen Schule stattfinden oder auch ein ganzes Schulsystem umfassen. Leitend ist jeweils eine normative Vorstellung von «guter Schule». Weil Schulen komplexe Systeme sind, ist auch ihre (Weiter-)Entwicklung als komplexer und dynamischer Prozess zu sehen, der von verschiedenen Faktoren beeinflusst wird.» (<https://phzh.ch/de/Weiterbildung/volksschule/schulentwicklung/prozesse/>, 23.09.21)

## Wie gelingt ein erfolgreicher Schulentwicklungsprozess?

Das Starter-Kit ist aus der Überzeugung entstanden, dass Draussen unterrichten zu einer «guten Schule» des 21. Jahrhunderts gehört. Mit dem Starter-Kit verfolgt SILVIVA das Ziel, Schulen zu einem Entwicklungsprozess anzuregen und anhand von konkretem Unterstützungsmaterial zu begleiten, so dass Schulen den Unterricht draussen in ihr Schulkonzept einbinden.

Die Struktur, welche dem Kartenset zu Grunde liegt, besteht aus 6 Entwicklungsschritten und ist zyklisch. Der Prozess (siehe Illustration) soll für Orientierung und Halt sorgen und den Schulen ermöglichen, sich darin kreativ und individuell zu entwickeln. Mehr Informationen zu den unterschiedlichen Entwicklungsschritten gibt es [hier](#).



Damit das Vorhaben zu einer nachhaltigen Schulentwicklung wird, sollte es immer auf mehreren Ebenen stattfinden. Es können auf den drei Ebenen der Organisations-, der Personal- und der Unterrichtsentwicklung verschiedene Massnahmen geplant werden:

### **Organisationsentwicklung**

Eine der grundlegendsten Massnahmen, ohne die der Entwicklungsprozess beinahe unmöglich wäre, ist das Einfordern von Unterstützung durch die Schulleitung. Sie sollte das Vorhaben, den regelmässigen Draussenunterricht in den Schulalltag zu integrieren, sowohl ideell tragen als auch mit konkreten Handlungen fördern.

Auf der Ebene der Organisationsentwicklung ist es sehr empfehlenswert eine Arbeitsgruppe oder eine Koordinationsstelle aus Lehrpersonen bestehend einzurichten, welche den Entwicklungsprozess gestaltet und vorantreibt. Sie übernimmt ein paar wichtige Aufgaben, um das Team beim regelmässigen Draussenunterricht zu unterstützen.

### **Unterrichtsentwicklung**

Um regelmässig draussen unterrichten zu können, brauchen die Lehrpersonen neben einem Zugang zu verschiedenen Lernmöglichkeiten (s. Personalentwicklung) auch einige Grundlagen, die sie konkret bei der Unterrichtsplanung und –umsetzung unterstützen

### **Personalentwicklung**

Die persönliche Entwicklung der Unterrichtspraxis findet in der Regel sehr individuell und unterschiedlich statt. Lehrpersonen verfügen über unterschiedliche Erfahrungen, Motivation und Ressourcen, die ihnen Entwicklungsschritte ermöglichen. Das Team als Ganzes spielt aber ebenfalls eine wichtige Rolle im Entwicklungsprozess und sollte aktiv am Projekt teilnehmen. Auch wenn nicht jede Lehrperson draussen unterrichtet, sollte darauf geachtet werden, dass jedes Kind die Gelegenheit hat, regelmässig draussen zu lernen.

