

Vivere il

bosco

giocare – scoprire – apprezzare

*planificare, realizzare
e valutare*



Indicazioni pratiche, informazioni,
metodi e trucchetti

Erich Gyr | SILVIVA

rex

Aula nel bosco

Nel bosco si possono insegnare molte delle classiche materie scolastiche in modo chiaro e pragmatico. Il seguente capitolo fornisce qualche spunto, senza avanzare la pretesa di essere esaustivo.

Gioco degli aggettivi

I partecipanti devono trovare oggetti nel bosco che rispettano gli attributi assegnati.

All'inizio, ogni partecipante riceve una scheda su cui è scritto un aggettivo (attributo). Senza mostrare il suo aggettivo ai compagni, cerca nel bosco un oggetto che si abbinasse ad esso. Tornati al punto di ritrovo, tutti i materiali vengono disposti su un telo bianco. Ogni partecipante riflette quale di questi oggetti rappresenta il contrario dell'oggetto che egli stesso ha cercato e si mette vicino alla persona che ha portato l'oggetto in questione. Solo ora si svelano gli aggettivi e si presenta quanto trovato. Per concludere, si pone la scheda vicino all'oggetto.

Possibili coppie di aggettivi:

appariscente • insignificante

bello • brutto

fine • grossolano

tenero • duro

complicato • semplice

triste • allegro

piacevole • fastidioso

grande • piccolo

rotondo • quadrato

Varianti

Durante la presentazione e la discussione in merito agli oggetti trovati nel bosco si può continuare a porre domande. Che importanza ha questo oggetto nel bosco? Qual è la sua funzione? Come ha fatto a diventare così come l'avete trovato, p. es.: perché questa piuma è per terra, cosa è successo? Senza rendersene conto ci si immerge nell'ecosistema del bosco con le sue innumerevoli strutture interconnesse.



SI, SE, SM, SMS,
AD



6-20



50 minuti



Telo bianco per
la presentazione,
schede con gli
aggettivi

Suggerimenti

Il gioco degli aggettivi si presta alla formazione di coppie. Può anche essere usato quale metodo introduttivo da svolgere durante il percorso. La presentazione degli oggetti trovati deve avvenire in modo spedito, affinché non vada perso l'interesse.