



Medienmitteilung, im Juni 2022

Draussenlernen: evidenzbasiertes Wissen liefert Argumente und Legitimation

## Forschungsergebnisse zeigen die Vorteile von Draussenlernen

Die zwei neuen Forschungsbände der Stiftung SILVIVA versammeln die wichtigsten Forschungsergebnisse und Argumente, warum Draussenlernen ein zentrales Element einer zukunftsfähigen Bildung sein muss.



### Die beste internationale Forschung auf einen Blick

Der englische Band «High Quality Outdoor Learning: Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society» hat den expliziten Anspruch, ein 'best of' der internationalen Forschungsergebnisse zu Draussenlernen zu sein.



### Einzige, breites Argumentarium

Der deutsche Band «Draussenlernen. Neue Forschungsergebnisse und Praxisblicke für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung» bildet in seiner Fülle die Breite und Vielfalt der Praxis ab.

Die beiden Bände sind bis auf wenige Artikel völlig unterschiedlich, da sie auf die sehr verschiedenen Forschungstraditionen im internationalen und deutschsprachigen Raum Rücksicht nehmen. Zusammengefasst stellen sie ein einzigartiges Argumentarium dar.

### Argumente, wissenschaftliche Grundlagen und Fallbeispiele

Beide Bände gehen der Frage nach, was hochwertige Bildung vor dem Hintergrund der gegenwärtigen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen bedeutet. Sie zeigen differenziert auf, wie Lernen in der realen Welt ausserhalb des Klassenzimmers dazu beiträgt, die Potentialentwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen möglichst gut zu fördern. Sie belegen die vielfältigen Vorteile von Draussenlernen für kognitives Verstehen, soziale Kompetenzen, persönliche und emotionale Entwicklung, psychologisches Wohlbefinden sowie körperliche Aktivität und Gesundheit. Darüber hinaus zeigen die Bücher auf, wie Lernen in und mit der Natur das Umweltbewusstsein fördert und den Lernenden hilft, aktuelle Herausforderungen der Nachhaltigkeit zu bewältigen.

Die qualitativ und methodologisch hochwertigen Forschungsergebnisse sowie Fallbeispiele von insgesamt über 80 Autor\*innen aus verschiedenen Ländern und Disziplinen unterstreichen die Vielfältigkeit und das Potenzial von Lernen ausserhalb des Klassenzimmers.

### Gebündeltes Wissen für Fachleute, Multiplikator\*innen und Entscheidungsträger\*innen

Die Stiftung SILVIVA hat die Forschungsbände in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und mit Expert\*innen aus der ganzen Welt erarbeitet. Wichtiger Antrieb für die Publikationen war, die verfügbaren Erkenntnisse über die Wirkung von Draussenlernen gebündelt darzustellen. Die Bände richten sich bewusst nicht an Lehrpersonen, die praktisch draussen arbeiten wollen: dafür gibt es das tausendfach bewährte Handbuch «Draussen unterrichten» von SILVIVA. Die neuen Publikationen unterstützen vertieft Interessierte, die sich mit den Grundlagen auseinandersetzen und Draussenlernen in ihrem Arbeitsumfeld verankern wollen – also Fachleute in Bildungsverwaltung und -politik, Leitung und Dozierende von Pädagogischen Hochschulen,

Lehrpersonen, professionelle Ausbilder\*innen, Coaches und Multiplikator\*innen, die Teams von Bildungs-NGOs ausbilden.

Damit wollen die beiden Forschungsbände dazu beitragen, dass Draussenlernen zu einem selbstverständlichen Element in der Bildungslaufbahn aller Kinder wird.

**Kontakt für weitere Informationen und Fragen:**

Dr. Rolf Jucker, Geschäftsleiter, [rolf.jucker@silviva.ch](mailto:rolf.jucker@silviva.ch)  
Stiftung SILVIVA  
Jenatschstrasse 1  
8002 Zürich  
Tel. 044 291 21 91

**Stiftung SILVIVA** «Lernen mit der Natur» ist zukunftsfähiges Lernen und fördert das Verständnis für die Beziehung Mensch - Natur. Als dreisprachiges Kompetenzzentrum befähigt SILVIVA seit 1985 Bildungsanbieter\*innen, Natur und Lernen evidenzbasiert und wirksam zu verknüpfen – strategisch, methodisch und konzeptionell; analog sowie digital. Das SILVIVA-Team schafft Zugänge zu Fachwissen, vernetzt und fördert den langfristigen Kompetenzaufbau - für eine nachhaltige Schweiz. [www.silviva.ch](http://www.silviva.ch)