

Programm zum Thema Bodenlebewesen

Ort: Wald Dauer: 1 – 1 ½ Stunden

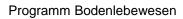
Blockziele:

- Die TN können die Bodenlebewesen im Wald bestimmen und in Gruppen einteilen
- Sie können sich in ein Bodenlebewesen einfühlen

Ablauf			
Zeit	Inhalt	Methoden/ Material	
15'	Stafette Bodenlebewesen Das Bestimmungsschlüsselspiel ist auf dem Boden ausgelegt (siehe Schema unten). Zwischen den einzelnen Karten hat es jeweils einen Abstand von 5-10 Metern. Die TN werden auf 2-3 Gruppen aufgeteilt und erhalten je einen Stapel mit Bildern der Bodenlebewesen. Die Bilder sind jeweils markiert, damit sie einer Gruppe zugeordnet werden können. Die startende Person nimmt jeweils ein Bild, rennt zur ersten Karte, entscheidet ob sie links oder rechts gehen muss, kommt zur nächsten Karte, etc., bis sie zum Schild ohne Abzweigung kommt. Dort legt sie das Bild hin und rennt zurück. Dann erst darf die nächste Person starten. Damit es schneller geht, dürfen jeweils 2 Personen pro Gruppe gleichzeitig mit ihrem Bild losrennen.	Stafette	
5-15'	Auswertung Die zugeordneten Bilder werden durchgegangen und die Fehler besprochen. Je nach dem kann noch etwas über das entsprechende Tier erzählt werden (Lebensweise, Ernährung, Fressfeinde, Aufgabe im Ökosystem,)		
10-15'	Bodenprofil als Lebensraum der Tiere nachbauen: Das Bild eines Bodenprofiles mit den verschiedenen Schichten wird auf ein Tuch gelegt. Die TN werden aufgefordert, das Profil mit Naturmaterialien nachzulegen. Wenn es fertig ist, kann noch darauf eingegangen werden, wer zum Zersetzungsprozess der Blätter/Äste wie beiträgt.		
20'	Suchen von Bodenlebewesen & Steckbrief: Die TN werden Becherlupen ausgerüstet und suchen jeweils ein Bodentier. Die TN werden darauf hingewiesen, vorsichtig mit den Tieren umzugehen. Am besten setzen sie sich an einen Ort und drehen vorsichtig die Blätter, Steine und Äste um. Anschliessend können sie das Tier mit den bereitgelegten Bestimmungsschlüsseln bestimmen und einen Steckbrief ausfüllen.	Einzelarbeit	
10'	Im Plenum dürfen alle ihr gefundenes Tier kurz vorstellen.	Plenums- präsentation	

Vorbereitung

- Ausdrucken Dokumente
- Organisation Becherlupen u. ä. Material
- Einrichten Stafette





Sicherheitsüberlegungen und -Massnahmen Sicheres Gelände auswählen Hinweis auf Zecken Apotheke in der Nähe

- Apotheke in der Nähe			
Material			
Anzahl	Artikel		
1x	Stafettenzettel Bestimmungsschlüssel		
1x	Evtl. Gegenstände zum Markieren der Zettelstandorte		
Anz. Gruppen	Bilder der Tiere für Stafette, jeweils mit einer Markierung pro Gruppe		
1x	Bild Bodenprofil A3		
1/TN	Bestimmungsschlüssel Bodenlebewesen		
1/TN	Becherlupen oder andere verschliessbare Behälter		
	Lupen		
	Evtl. Tierchensauger		
	Evtl. Pinsel		
1/TN	Zettel für Steckbriefe der Tiere		
	Schreibzeug (evtl. durch TN)		



Programm Bodenlebewesen

